

Biržų „Saulės“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dainius Korsakas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. 1

(data)

Biržai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Biržų „Saulės“ gimnazija – keturmetė mokykla. 2020 m. m. gimnazijoje mokosi 439 mokiniai, iš kurių 427 bendrojo lavinimo klasėse ir 12 suaugusiųjų klasėse, 51 mokinys (11,9 proc.) iš socialiai remiamų šeimų.

Gimnazijoje dirba 45 mokytojai. Pedagogų kvalifikacija: mokytojai – 5 (11 proc.), vyresnieji mokytojai – 11 (25 proc.), mokytojai metodininkai – 28 (62 proc.), mokytojai ekspertai – 1 (2 proc.). 11 gimnazijos mokytojų yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai. Vidutinis mokytojų darbo stažas 28,36 metų, vidutinis amžius 54,27 metai. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas ir 23 personalo darbuotojai.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2020 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Atskleisti mokytojų intelektualinį ir kvalifikacijos potencialą, organizuojant kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, užtikrinantį nuolatinę mokinio mokymo(si) pažangą, išgryninant mokėjimo mokytis kompetencijos žingsnius, stebint ir analizuojant nuolatinę mokinio mokymosi pažangą.

2. Užtikrinti švietimo prieinamumą, sudarant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, suteikiant mokiniui psichologinę, socialinę pagalbą, skatinant profesinių galimybių suvokimą, gerinant ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, taip užtikrinant visapusišką mokinio gerovę.

3. Skatinti visavertę asmenybės raišką ir ūgtį, ugdyti pilietinę brandą, stiprinant bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime, ugdant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėjant gimnazijos tradicijas ir vertybes.

2020 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetinė sritis - mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi su kolegomis. 2020 m. 93 proc. mokytojų konsultavo arba gavo konsultacijas, 28 proc. mokytojų stebėjo pamokas, 15 proc. vedė atviras pamokas ir klasės valandas.

2020 m. didelis dėmesys skirtas informacinių komunikacinių technologijų naudojimo ugdymo procese aktyvinimui. Mokytojai įvaldė nuotolinio mokymo Classroom, Teams platformas, aktyviai kėlė kvalifikaciją ir pagilino mokinio pažinimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokymosi proceso valdymo, informacinių technologijų naudojimo profesines kompetencijas ir bendrąsias komunikacinę ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas

Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą mokiniui ir siekia, kad visi mokiniai, kuriems reikalinga pagalba, ją gautų. Teikiant pagalbą mokiniui ypač svarbu savalaikis pagalbos teikimas pirmus metus gimnazijoje besimokantiems mokiniams, tikslingas individualaus mokymosi plano koregavimas, efektyvūs dalykų moduliai, konsultacijos ir kt. Mokiniai gali lankyti dešimties

mokomųjų dalykų 52 konsultacijų valandas, kurias teikia 30 mokytojų. III ir IV klasių mokiniai gali rinktis 8 dalykų modulius: III kl.- 16 val., IV kl. - 20 val. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniais, mokytojais ir tėvas organizuoja posėdžius, kuriuose aptaria mokinių, nedarančių mokymosi pažangos, blogo mokymosi priežastis, numato pagalbos teikimo priemones. 2020 m. socialinis pedagogas stebėjo 18 mokinių mokymosi pažangą, 16 mokinių pavyko pagerinti pasiekimus. 2020 m. atliktas tyrimas rodo, kad 96,2% gerai jaučiasi klasėje, 95,6% patenkinti, kad pradėjo mokytis gimnazijoje, 94,7% patenkinti savo bendraklasiais, 94,7% nesijaučia vieniši gimnazijoje, 93,3% problemas padeda išspęsti auklėtoja, 85,6% teigia, kad mokytojai vertina teisingai, 83,7% teigia, kad mokytojai analizuoja mokymosi rezultatus, 80,4% teigia, kas mokytojai stengiasi padėti, 74,6% teigia, kad mokytojai skatina įsivertinti pažangą. Mokiniai įvardijo, kad jų sėkmingai adaptacijai gimnazijoje ypač didelę reikšmę turi teisingas mokytojų vertinimas, pagalba sudėtingose situacijose, bendradarbiavimas su mokytojais ir dėmesingumas, norėtų dažnesnio mokytojų paskatinimo ir pagyrimo.

2020 m. parengtas Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo tvarkos aprašas, numatytos mokinių, mokytojų ir klasių auklėtojų veiklos ir konkretūs žingsniai.

Kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką 2020 m. šiuolaikiškai suremontuoti 2 mokomieji kabinetai (anglų kalbos ir dailės). Rėmėjų lėšomis įrengtas Tolerancijos ugdymo centras. ŠMSM lėšomis dešimtyje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema. Suremontuoti persirengimo kambariai ir tualetai prie sporto salės bei dar du pirmojo ir antrojo aukštų koridoriuose. Įsigytos mokymo priemonės: 2 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 3 kompiuteriai, 20 interneto kamerų nuotoliniam mokymui. Įrengta 15 bevielio tinklo maršrutizatorių. Iš ŠMSM gauti 8 nešiojami kompiuteriai ir 68 planšetiniai kompiuteriai. Atnaujinta 30 kompiuterių (instaliuotos SSD atminties laikmenos ir nauja programinė įranga).

Ugdant pilietinę brandą, stiprinant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę vykdytos akcijos „Atminties kelias“, ir „Vardai“, „We Remember“, „Atmintis gyva, nes liudija“ pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, Holokausto aukų, tolerancijos dienos paminėjimas. 70 proc. mokinių rašė nacionalinį diktantą, 70 proc. mokinių dalyvavo konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, 80 proc. mokinių laikė Europos egzaminą. Vyko kūrybinių mokinių tapybos darbų parodos: „Rudens nuotaika“, „Rudeninė puokštė“, „Tolerancijos švyturys“, Kalėdinė mokinių darbų paroda, parengtos dekoracijos Mokytojo diena, Šimtadieniui, gimnazijos 102 gimtadieniui, surengta floristikos paroda „Tau, mokytojau“, fotografijos paroda „Gyvenimo improvizacijos“, sukurtos žemės kompozicijos gimnazijos kiemelyje. Karantino laikotarpiu mokinių darbų parodos vyko gimnazijos facebook paskyroje.

Dėl COVID 19 grėsmės daugelis planuotų renginių vyko virtualioje aplinkoje arba neįvyko.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamai pasiruošti 2021 – 2023 m strateginio plano projekto parengimui.	Suburta strateginio plano projekto rengimo darbo grupė, atlikta 2016 – 2020 m strateginio plano veiksmingumo analizė, SSGG ir vidaus aplinkos	Į strateginio plano projekto rengimo procesą įtrauktos visos gimnazijos savivaldos institucijos, apklausose dalyvauja daugiau kaip 75 proc. bendruomenės narių. Gimnazijos vizija orientuota į ateities	Strateginio plano rengimo procese dalyvauja vadovai, mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų atstovai - gimnazijos tarybos, metodinės tarybos ir mokinių tarybos nariai. Rengiant strateginį planą apklausose aktyviai

	analizės, atliktas platusis veiklos vertinimas, atlikta bendruomenės narių apklausa.	iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.	dalyvavo 76 proc. mokytojų, 42 proc. mokinių ir 22,4 proc. mokinių tėvų. Rengiant planą naudoti vidaus įsivertinimo, apklausų, tyrimų duomenys bei nacionalinę, regiono, rajono strategijos.
1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo srityje.	Išgryninti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo žingsniai, stebima ir analizuojama nuolatinė mokinio mokymosi pažanga, vykdoma mokytojų patirties sklaida.	Sukurtas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo aprašas. 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, diskusijoje, pasitarimuose. 90 proc. stebėtų pamokų ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.	Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo aprašas, 98 proc. mokytojų išanalizavo mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo žingsnius. 93 proc. mokytojų, konsultavo kolegas arba gavo konsultacijas. 15 proc. mokytojų vedė atviras pamokas ir klasės valandas. Pirminio pamokų stebėjimo metu buvo nustatyta, kad 71 proc. pamokų ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, pakartotinis stebėjimas nebuvo atliktas dėl COVID19 grėsmės.
1.3. Skatinti mokinių profesinių galimybių suvokimą, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais mokant planuoti savo karjerą, suteikiant informaciją apie vietines įsidarbinimo galimybes	Organizuojamos išvykos į studijų muges, susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais, buvusiais gimnazistais karjeros planavimo klausimais. Dalyvaujama karjeros planavimo projekte. Mokiniai gauna žinių apie darbo rinkos poreikius.	Organizuotų išvykų į studijų muges, susitikimų karjeros planavimo klausimais su aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais, buvusiais gimnazistais skaičius ne mažesnis kaip 20, dalyvauja ne mažiau 50 proc. mokinių. Karjeros planavimo projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.	Išvyka į Litexpo studijų mugę. Studijos 2020. II-IV klasių mokiniams. Studijų mugėje apsilankė 97 mokiniai – 23 proc. mokinių. Dėl COVID19 grėsmės buvo atsisakyta susitikimų, vyko nuotolinės paskaitos. II klasems - "Kada klausyti proto ir širdies", III-IV klasems - „Kad egzaminai kvepėtų žemuogėmis“. Paskaitose dalyvavo 155 mokiniai (36 proc.). Organizuotas susitikimas su Jaunimo užimtumo tarnybos specialiste Lina Krauklyte, vyko praktinis užsiėmimas. Dalyvavo 56 proc. antrų klasių mokinių. BTVMC vyko praktinės pamokos, dalyvavo 95 proc. antrų klasių mokinių. Apsilankyta

			<p>Biržų Regioninio parko direkcijoje, dalyvavo 46 proc. antrų klasių mokinių. Organizuotas susitikimas su policijos pareigūnais, dalyvavo 30 proc. antrų klasių mokinių. Vykdyti mokykliniai projektai „Profesinės vertybės“ ir „Profesijos portretas“, dalyvavo 74 proc. antrų klasių mokinių. Projektas „Biržų miesto bendruomenės narių verslumo skatinimas“ kuruojamas organizacijos Cofa, dalyvavo 26 antrų ir trečių klasių mokiniai. Projektai „Likime Biržuose“, dalyvavo 15 mokinių ir „Jaunimo profesinių galimybių skatinimas“, dalyvavo 155 trečių klasių mokiniai.</p>
<p>1.4. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, atnaujinant edukacines erdves ir įsigyjant šiuolaikines mokymo priemones.</p>	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos ir kitos techninės patalpos bei įsigyta mokyklinių baldų ir mokymo priemonių.</p>	<p>Atnaujinti ne mažiau kaip 2 mokomieji kabinetai, atliktas 80 proc. kabinetų kasmetinis remontas, įsigyti 3 kompiuteriai, 1 interaktyvusis ekranas.</p>	<p>Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai (anglų kalbos ir dailės). Rėmėjų lėšomis įrengtas Tolerancijos ugdymo centras. Kasmetinis remontas atliktas 80 proc. kabinetų. ŠMSM lėšomis dešimtyje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema. Suremontuoti persirengimo kambariai ir tualetai prie sporto salės bei dar du pirmojo ir antrojo aukštų koridoriuose. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 3 kompiuteriai, 20 interneto kamerų nuotoliniam mokymui. Įrengta 15 bevielio tinklo maršrutizatorių. Iš ŠMSM gauti 8 nešiojami kompiuteriai ir 68 planšetiniai kompiuteriai. Atnaujinta 30 kompiuterių (instaliuotos SSD atminties laikmenos, atnaujinta programinė įranga).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas	Reglamentuota nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarka, numatytos ugdyme dalyvaujančių asmenų funkcijos, teisės, pareigos, užduočių pateikimo ir bendravimo būdai bei formos. Susitarta dėl vieningų reikalavimų.
3.2. Parengta paraiška ERASMUS+ strateginių partnerysčių projektui	Parengta paraiška ir gautas finansavimas tarptautinio projekto „CiELO – žiedinės ekonomikos laboratorija“, Nr. KA201-6F74E71B vykdymui.
3.3. Įdiegtas keitimosi skubia nuotolinio mokymo(si) informacija modelis	Mokytojai, pildydami virtualų dienoraštį, turi galimybę kiekvieną dieną keistis skubia informacija apie mokinių mokymosi ir lankomumo problemas, greitai reaguoti į kolegų pastebėjimus. Vykdomos skubios apklausos, pasitarimai.