

PATVIRTINTA
Biržų „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V- 83

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.
2. Ugdymo tikslai:
 - 2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, kelti profesionalumą;
 - 2.2. Užtikrinti švietimo prieinamumą, teikiant mokiniams veiksmingą pedagoginę pagalbą, sudarant palankiausias galimybes mokinių individualiems gebėjimams atsiskleisti;
 - 2.3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.
3. Ugdymo uždaviniai:
 - 3.1. Stiprinti mokytojo profesionalumą, siekiant aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės;
 - 3.2. Gerinti pamokos kokybę: pamokos planavimą, vadovavimą kiekvieno mokinio mokymuisi, mokėjimo mokytis kompetenciją, mokymosi motyvaciją, mokymąsi bendradarbiaujant, pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą;
 - 3.3. Stebėti mokinio mokymosi pažangą, skatinti jos įsivertinimą, siekti, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, lemiančios geresnius ugdymosi rezultatus ir dalykinių bei bendrųjų kompetencijų, būtinų mokymuisi visą gyvenimą, ugdymąsi.
 - 3.4. Stiprinti mokytojo, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo, profesijos patarėjo, tėvų bendradarbiavimą, teikiant savalaikę mokymosi pagalbą mokiniui;
 - 3.5. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, aktyvinant bendruomenės dalyvavimą ugdymo procese, skatinant bendruomenės narių lyderystę;
 - 3.6. Užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse
 - 4.1. 2019–2021 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
I	09-02	06-23	185	37
II		06-23	185	37
III	09-02	06-23	185	37
IV		05-22	163	33

- 4.2. 2020-2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžią	pabaigą		
I	09-01	06-22	185	37
II		06-22	185	37
III	09-01	06-22	185	37
IV		05-22	163	33

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokų ir pertraukų laikas:

I pamoka	8.00 – 8.45
II pamoka	8.55 – 9.40
III pamoka	9.50 – 10.35
IV pamoka	10.50 -11.40
V pamoka	12.00 – 12.45
VI pamoka	12.55 – 13.40
VII pamoka	13.50 – 14.35
VIII pamoka	14.45 – 15.30

6. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi pusmečiais.

- 6.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2019–2020 m. m.:

- 6.1.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
6.1.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.

- 6.2. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2020–2021 m. m.:

- 6.2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
6.2.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.

7. Mokinių atostogų trukmė 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais kalendorinėmis dienomis :

- 7.1. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų;

- 7.2. atostogų bendra trukmė – 21 ugdymo diena. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2020-08-31

- 7.3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po pavasario (Velykų) atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Klasės auklėtojas pateikia pageidaujančiųjų sąrašą direktoriui. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Nelaikantys užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) egzamino kalbėjimo dalies, dalyvauja ugdymo procese.

- 7.4. Paskutines dvi mokslo metų savaites pamokas rekomenduojame planuoti kitose aplinkose, daugiau organizuoti pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų, derinant veiklas tarpusavyje.

- 7.5. Atostogų trukmė 2020–2021 mokslo metais 23 ugdymo dienos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
-----------	-----------	----------

Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2021-08-31

- 7.6. Esant 25 laipsnių šalčio ar dar žemesnei oro temperatūrai, paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, pamokos nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, vėliau dalykų mokymas intensyvinamas priklausomai nuo praleistų dienų skaičiaus. Mokiniais, atvykusiems į gimnaziją, ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne TAMO arba internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.
- 7.7. Gimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie juos praneša Biržų rajono savivaldybės švietimo skyriui. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos ekstremaliųjų situacijų prevencinių priemonių planas patvirtintas direktoriaus 2016 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-70.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2016-03-02 įsakymu Nr. V- 21, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ , Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.
9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys ir pamokų skaičius pateikiamas dvejiems mokslo metams.
10. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis

demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

11. Rengdama ugdymo planą, gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
12. Ugdydama brandžią, kūrybingą, besimokančią, sėkmingai pasirenkančią tolimesnę veiklą asmenybę, gimnazija puoselėja gero mokymosi, kūrybiškumo, saugumo, bendradarbiavimo, savo tapatumo suvokimo vertybes.
13. Gimnazija įgyvendindama ugdymo programą remiasi šiais susitarimais dėl:
 - 13.1. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų. Gimnazijos bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-97;
 - 13.2. skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymo. Gimnazijos mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo veiksmų planas patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-93;
 - 13.3. brandos darbo – viduriniame ugdyme organizavimo. Brandos darbo vykdymo instrukcija patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.(1.3.)-VI-105;
 - 13.4. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme – projektinį darbą vykdo II klasių mokiniai dalyvaudami projekte „Mano pirmieji tyrinėjimai“.
14. Gimnazija siekdama ugdymo programų tęstinumo, nuoseklumo bendradarbiauja su rajono pagrindinėmis mokyklomis, VU, VDU, KTU, Panevėžio, Šiaulių ir Vilniaus kolegijomis, studijos užsienyje – KASTU, Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Kultūros centru, muziejumi „Sėla“, J. Bielinio viešąja biblioteka, Darbo birža.
15. Skiriama auklėtojo valanda pamokų tvarkaraštyje nustatytu laiku.
16. Ilgalaikis ugdymo planas daromas dvejiems mokslo metams. Ilgalaikiame dalyko plane turi būti nurodyti ugdymo(si) tikslas(-ai), mokymo(si) uždaviniai, išteklių, mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, skyriaus/temos pavadinimas, gebėjimai, mokymosi veiklos, dalykų integracija.
17. Ilgalaikio dalyko plano struktūra

Bendroji dalis:

2019–2020 ir 2020–2021 m. m. ilgalaikis teminis planas

(pavadinimas, laikotarpis)

____ klasei, mobiliai grupei, ____ savaitinė pamoka, ____ val., _____ kursas

(Mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė)

Ugdymo(si) tikslas (-ai)

Mokymo(si) uždaviniai

Ištekliai

Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas

Plano-tinklelio pavyzdys:

Eil. Nr.	Skyriaus/temos pavadinimas	Val. sk.	Gebėjimai	Mokymosi veiklos, dalykų integracija	Pastabos
Veiklos sritis ar jos dalis (skyriaus pavadinimas)					
	Temos pavadinimas				

--	--	--	--	--	--

18. Metodinės grupės pirmininkas ilgalaikius dalykų planus, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programas bei programų sąrašą elektroniniu paštu pateikia direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 1 dienos. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programų forma pridedama.
(1 priedas)

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma). Gimnazijos leidimas- higienos pasas 2014-11-14 Nr. LHP-36:
- 19.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijanti mokymosi krūvį;
- 19.2. gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-4.
20. Mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dirbti ne tik gimnazijos, bet ir kitose įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuje, bibliotekoje ir kt.), inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų įrangą, biblioteką, nuotolinio mokymosi aplinkas, ugdantis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant, tyrinėjant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Gimnazijos ugdomoji veikla kitose aplinkose.
(2 priedas)
21. Mokymo ir mokymosi išteklių išsivystymui vadovaujantis vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros išsivystymui tvarka, kurią nustato LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. V-2310 „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas“, LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V-2368 „Švietimo aprūpinimo standartai“ ir gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka patvirtinta direktoriaus 2012 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-169. Mokytojai, suderinę dalykų metodinėse grupėse, bibliotekos vedėjai pateikia pageidaujama mokymo priemonių sąrašus iki gegužės mėnesio pradžios. Išsivystymui priemonių sąrašą aprobuoja Gimnazijos taryba.
22. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolatinei dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Gimnazija į dalykų ugdymo turinį integruoja:
- 22.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į dorinio ugdymo, dailės, kūno kultūros, biologijos, chemijos dalykų programas ir klasių auklėtojų darbo planus; (3 priedas)
23. Parengtas smurto prevencijos planas I-IV klasių mokiniams. (4 priedas)

24. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ Programa integruojama į dalykų turinį: etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų ir rusų kalbų, biologijos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų, muzikos, technologijų, pilietiškumo pagrindų, geografijos, kūno kultūros. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos teminis planas I-II ir III-IV klasių mokiniams. (5 priedas)
25. „Žmogaus saugos bendroji programa“ integruojama į dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos), socialinių mokslų (istorijos, geografijos), fizinio ugdymo ir technologijų programas. Žmogaus saugos bendrosios programos teminis planas I-II ir III-IV klasių mokiniams. (6 priedas)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

PAŽINTINIŲ KULTŪRINIŲ, ETNINIŲ KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ, UGDYMO KARJERAI VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

26. Mokiniai, kuris mokosi:
 - 26.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas I-IV klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla - gimnazijos ugdymo turinio dalis. Gimnazijos pažintinės kultūrinės veiklos planas. (7 priedas)
 - 26.2. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, 2019 m.m. - 2020 m.m. I – II klasėse etninė kultūrinė veikla vykdoma per neformalųjį švietimą ir integruojant ją į dalykų turinį, o nuo 2020-2021m.m. – III – IV klasėse integruojant į dalykų turinį. (8 priedas)
 - 26.3. Pagal pagrindinio ugdymo programą I-II klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 20 valandų per dvejus mokslo metus. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: darbinė, ekologinė, projektinė, socialinė-pilietinė ir kt. Socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“, fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys apskaitos lape. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31d. Nr. V- 97. (9 priedas)
 - 26.4. Ugdymas karjerai organizuojamas, remiantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Karjeros planavimo veiklos metu mokiniai turi galimybę:
 - 26.4.1. susipažinti su profesijų įvairove ir jų pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir profesinę veiklą;
 - 26.4.2. formuoti savo karjeros planus (taip pat ir elektroninius), orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą, mokyti reflektuoti savo mokymąsi, numatyti savo tolesnio mokymosi tikslus. Profesinio konsultavimo darbo grupės veiklos planas. (10 priedas)

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Rekomenduojama penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
29. Toje pačioje klasėje, to paties dalyko mobilojoje grupėje dirbantys mokytojai derina kontrolinių darbų atlikimo datas elektroniniame TAMO dienyne. Mokiniai per dieną negali būti skiriami daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
30. Kontroliniai darbai nerašomi pirmąją darbo dieną po atostogų, po ligos. Rekomenduojama nerašyti kontrolinių darbų paskutinę mokslo metų savaitę, po šventinių dienų.
31. Skiriami namų darbai turi atitikti mokinio galias, būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi planuoti. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, nebūtų skiriamos atostogoms ir nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.
32. Gimnazijoje esant mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje arba jie gali būti nukreipti į dienos centrus socialinio pedagogo arba klasės auklėtojo.
33. Mokiniai, besimokantys pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas ir baigę valstybines, savivaldybių ar privačias, turinčias licencijas, dailės, muzikos, sporto centrus arba jas lankantys, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, patvirtintu direktoriaus įsakymu, gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų. Prašymą dėl atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir lankomos ar baigtos ugdymo įstaigos pažymą mokinys privalo pateikti direktoriui per pirmą rugsėjo mėnesio darbo savaitę.
 - 33.1. Mokinys, nelankantis menų: muzikos, dailės, šokio pamokų, įsipareigoja dalyvauti gimnazijos koncertuose, konkursuose, parodose, projektuose. Dalyko mokytojas ir mokinys iš anksto aptaria menų dalykų darbų turinį ir vertinimą. Mokinio pasiekimai, jam nevykdant įsipareigojimų, vertinami „nepatenkinamai“.
 - 33.2. Mokinys, lankantis sporto centrą, gali būti atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų pateikus raštišką prašymą, tėvų sutikimą, sporto centro pažymą ir trenerio rekomendaciją. Jei neformaliojo ugdymo programa dera su kūno kultūros programos turiniu (krepšinis), vertinama dešimt („puikiai“). Jei ugdymo programa nederi – mokinys, lankantis sporto centrą atleidžiamas nuo tos ugdymo programos dalies, kuri dera su vidurinio ugdymo kūno kultūros programa („Lengvoji atletika“).
 - 33.3. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus.
34. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų

turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų.

35. Menų ir sporto šakų pamokos derinamos su neformaliuoju ugdymu, veiklą organizuojant neformaliojo ugdymo laiku.
36. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos-trumpesnės už pamokos trukmę, ilgalaikės – konsultacijos trukmė lygi pamokos trukmei. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

37. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.
38. Parengtas Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 97.
39. Gimnazijos ugdymo procese taikomas derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.
40. Pusmečio įvertinimas – visų per pusmetį gautų pažymių aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal apvalinimo taisyklę iki sveiko skaičiaus. Jei pirmą pusmetį mokinys gavo nepatenkinamą įvertinimą (1-3 balų įvertinimas), jam pageidaujant suteikiama galimybė iki kovo 31 d. atsiskaityti už pirmojo pusmečio kurso dalį. Atsiskaičius Gimnazijos direktoriaus įsakymu keičiamas pirmojo pusmečio įvertinimas. Atsiskaitomojo darbo įvertinimas laikomas pirmo pusmečio įvertinimu.
41. Metinis įvertinimas – pirmojo ir antrojo pusmečių įvertinimų aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal apvalinimo taisyklę iki sveiko skaičiaus. Jei antro pusmečio įvertinimas nepatenkinamas (1-3 balų įvertinimas) - metinis įvertinimas „nepatenkinamas“. Mokiniui gavus nepatenkinamą metinį įvertinimą, jam skiriami vasaros darbai, kuriuos jis turi atlikti iki rugpjūčio 31 dienos. Jei pusmečių įvertinimai skiriasi trimis ir daugiau balais, metinis pažymys - visų per mokslo metus gautų dalyko pažymių vidurkis. Jeigu mokinys per pusmetį neatliko visų vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai įvertinami 1 („labai blogai“); jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (ligos ir kt.) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniui, sugrįžus į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.
42. Mokinių pasiekimai baigiantis pusmečiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“ dorinis ugdymas (tikyba, etika), ekonomika ir verslumas. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
43. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metinio) mokinio ugdymo pasiekimus ir mokymosi pažangą apibendrina ir fiksuoja dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkrečiau dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi mokiniui.

44. Gimnazijoje vykdoma mokinio mokymosi individualios pažangos stebėseną. Stebima, fiksuojama ir analizuojama pirmų ir antrų klasių mokinių visų pagrindinio ugdymo programos dalykų mokymosi pažangos įsivertinimas. III-IV klasėse rekomenduojama tęsti mokinio mokymosi pažangos įsivertinimą. „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo“ tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-160.
45. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami dešimties balų sistema, tačiau mokytojai gali taikyti kitas vertinimo formas (komentarų, kaupiamuosius taškus, kreditus, plusus, recenzijas), aptaręs dalyko mokytojų metodinės grupės posėdyje. Mokytojas sukūręs savitą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ją pristato metodinei grupei tvirtinimui. Dalykų, vertinamų pažymiais, pusmečių ir metiniai įvertinimai turi būti konvertuoti į dešimties balų sistemą, mokiniai turi žinoti konvertavimo taisykles. Dalykų mokytojai mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
46. I ir III klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Šiuo laikotarpiu mokymosi pasiekimai ir pažanga nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
47. Kontrolinių darbų skaičius ir jų laikas derinamas pagal įrašus elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo nerašęs mokinys turi jį parašyti per dvi savaites, laiką suderinęs su mokytoju. Mokiniui neparašius kontrolinio darbo, rašomas nepatenkinamas įvertinamas 1 („Labai blogai“), parašant paaiškinamąją pastabą.
48. Pasirinktų paremiamųjų (žinioms gilinti) dalykų modulių pasiekimai vertinami pažymiais, o išlyginamųjų (spragoms likviduoti) – nevertinami. Dalykų paremiamųjų modulių vertinimai integruojami į dalyko vertinimą. Vertinant dalykų modulių pusmečių ir metų mokymosi rezultatus, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
49. Gavus raštišką mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nusiskundimų dėl pasiekimų įvertinimo neobjektyvumo, direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė prašymui tirti. Darbo grupė per 8 darbo dienas gimnazijos direktoriui pateikia išvadą ir pasiūlymus. Atsakymą į skundą direktorius parengia per 3 darbo dienas.
50. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais informuoja gimnazijos nustatyta tvarka. Gimnazijos mokytojo, klasės auklėtojo pareigybės aprašymai, patvirtinti direktoriaus 2017 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-14.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

51. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Atsiradus mokymosi sunkumams, kai nedaroma mokymosi pažanga, be priežasties praleidžiamos pamokos, nuolat į jas vėluojama, pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Klasės auklėtojas bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir informuoja socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos vadovus ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Vaiko gerovės komisija analizuoja situaciją ir teikia pagalbą ir siūlymus mokytojui ir mokiniui, tėvams dėl ugdymosi situacijos gerinimo.
52. Esant būtinybei klasių auklėtojai telkia dalykų mokytojus analizuoti klasės mokinių pažangos ir pasiekimų bei lankomumo, elgesio rezultatų ir priimti sprendimų dėl rezultatų gerinimo.
53. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas socialinis pedagogas.
54. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas: kiekvienas mokinys stebi ir įsivertina savo individualią mokymosi pažangą, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija analizuoja mokinių padarytą mokymosi pažangą, įvertindami taikytų poveikių priemonių tikslumą. Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos

stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2015-12-28 įsakymu Nr. V-160.

55. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.
56. Mokiniui pagalba teikiama jam turint itin didelių mokymo(si) sunkumų:
 - 56.1. kai mokinys dėl ligos nelanko pamokų tris savaites ir daugiau;
 - 56.2. kai 2-3 atsiskaitomieji darbai (savarankiškas darbas, testas, kontrolinis darbas, projektinis darbas ir t.t.) įvertinti nepatenkinamai;
 - 56.3. kai mokinys nedaro mokymosi pažangos;
 - 56.4. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.
57. Mokymosi pagalba, esant galimybei ir poreikiui, gali būti suteikiama mokinių grupei, sudarytai pagal mokinių vienodos pagalbos poreikius ir patvirtintai direktoriaus įsakymu.
58. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas dalyko mokytojams, klasių auklėtojams įvertinant pirmo ir antro pusmečio individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019-06- įsakymu Nr. V-

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PASIŪLA IR ORGANIZAVIMAS

59. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.
60. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi pagal savo poreikius vieneriems mokslo metams, mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius:
 - 60.1. gimnazija padeda kiekvienam pagrindinio ugdymo mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančius būrelius;
 - 60.2. neformaliojo švietimo programose (būreliuose) gimnazijoje dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.
61. III-IV klasių mokiniams siūlomos programos:
 - 61.1. meninės raiškos: choro, folkloro ir vokalinio ansamblių, keramikos, fotografijos, liaudies šokių;
 - 61.2. sporto: bendrojo fizinio pasirengimo ir sporto šakų.
62. I-II klasių mokiniams siūlomos aktyvaus judėjimo pratybų programos: stalo teniso, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, futbolo. Jas mokiniai turi galimybę įgyvendinti dalyvaudami gimnazijos arba kitos neformaliojo švietimo įstaigos veikloje. Mokinių, lankančių šias pratybas apskaitą, veda fizinio ugdymo mokytojai TAMO dienyne.
63. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 12 .

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

64. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, ugdymo turinio integraciją planuoja:
 - 64.1. dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose, mokytojams dalykų temas derinant tarpusavyje;
 - 64.2. III-IV klasėse mokiniai menus, bendrąją kūno kultūrą ir sporto šakas gali mokytis gimnazijoje neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
 - 64.3. Vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314. Ugdymo karjerai programa

integruojama į klasės auklėtojo, dalykų programas. Gimnazijos ugdymo karjerai integracijos planas. (11 priedas)

65. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:
 - 65.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;
 - 65.2. gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis integruotų dalykų temų pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

66. Dorinio ugdymo dalyko mokymas intensyvinamas vidurinio ugdymo programą įgyvendinant II klasėje-dorinio ugdymo programai skiriant 2 valandas.
67. Per dieną III-IV klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos A kursui mokyti, o pagal galimybę kitiems A kurso dalykams, turintiems 4 ir daugiau savaitinių valandų, pamokų tvarkaraštyje skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

68. III-IV klasėse ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti savo galias siekiant aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdantis asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinant išsikeltus ugdymo(si) tikslus. Individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas mokiniui bendradarbiaujant su klasės auklėtoju, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais), profesijos patarėju ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
69. Gimnazijos II ir pagrindinių mokyklų X klasių mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo programomis vasario mėn. Vidurinio ugdymo programos individualų planą projektą mokiniai parengia iki kovo mėn. 1 dienos, planus koreguoja iki balandžio mėn. 15 dienos.
70. Mokinys individualų ugdymo planą pasirengia suderindamas su gimnazijos galimybėmis, mokomuosius dalykus rinkdamasis iš gimnazijos siūlomų.
71. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo dalį ir patiriančiam mokymosi sunkumų, jam ir jo tėvams pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
72. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
 - 72.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 72.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 72.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
73. Individualus ugdymo(si) planas gimnazijoje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas. III klasės mokiniai savo individualius ugdymosi planus koreguoja iki gegužės 1 dienos.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

74. Tėvai turi galimybę dalyvauti ugdymo procese - Gimnazijos tarybos, kultūrinėje pažintinėje, projektinėje ir sporto veikloje.

75. Klasės formuojamos pagal galimybes atsižvelgiant į mokinių tėvų pageidavimus.
76. Tėvų informavimas ir bendradarbiavimas:
 - 76.1. direktoriaus iniciatyva organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai;
 - 76.2. organizuojamos tėvų dienos;
 - 76.3. klasės auklėtojai ne mažiau kaip du kartus per metus kviečia klasės mokinių tėvų susirinkimus; tėvai nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą, mokinio pamokų lankomumą ir elgesį elektroniniame dienyne;
 - 76.4. atsiradus mokymosi problemų, organizuojamos individualios konsultacijos tėvams, nuolat teikiama informacija elektroniniame dienyne - dalykų mokytojai, auklėtojai rašo pastabas ir pagyrimus, informuoja apie kilusias ugdymo(si) problemas;
 - 76.5. tėvams neturint galimybės naudotis elektroniniu dienyne, klasės auklėtojas apie mokinio ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus, lankomumą du kartus per mėnesį juos informuoja raštu. Tėvai parašu patvirtina, kad susipažino su gimnazijos pateikta informacija.
77. I-II klasių pažangos įsivertinimo lentelės pateikiamos tėvams, jie papildo jas pastabomis.
78. Klasės auklėtojas susitaria su tėvais, išvykstančiais ir gyvenančiais ne Lietuvoje, dėl bendravimo ir informavimo būdų.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:
 - 79.1. išsiaiškina atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;
 - 79.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
 - 79.2.1. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies;
 - 79.2.2. numato (preliminarią) adaptacinio laikotarpio trukmę; Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija
 - 79.2.3. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;
 - 79.2.4. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
 - 79.2.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

- 79.2.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 79.3. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI FORMŲ SUDARYMAS

80. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje I – II klasėse – 12 mokinių, III-IV klasėse – 10 mokinių.
81. Gimnazijos ugdymo turiniais įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:
- 81.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
 - 81.2. užsienio kalboms mokytis sudaromos mobilios grupės ne daugiau kaip 20 mokinių;
 - 81.3. informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetų skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 81.4. Sudaromos laikinosios grupės mokymosi, pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

82. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.
83. Mokiniui, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai, gimnazija, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Individualų ugdymo planą rengia direktorius.
84. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, mokytis savarankiškai arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
85. Gimnazijos I-II klasės mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę-15, III– IV klasės – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 14 pamokų.
86. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

87. Gimnazija, vykdydama antros dalies pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

Ugdymo programų aprašu. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

88. Mobili grupė sudaroma, jei dalyką pasirinko ne mažiau 12 mokinių. Išimtiniais atvejais, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, pritarus Gimnazijos tarybai, paliekama galimybė mokytis mažesnėje nei 12 mokinių mobilioje grupėje.
89. Formuojant lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius, gerinant skaitymo gebėjimus:
 - 89.1. ugdyti kalbos kultūrą, kalbinę raišką, kalbinę atsakomybę vadovaujantis bendrai gimnazijoje priimtais kalbos ugdymo reikalavimais;
 - 89.2. vertinant visų dalykų pasiekimus, vertinti mokinio kalbos mokėjimą;
 - 89.3. ugdyti kalbos kultūrą, kalbinę raišką, pristatant visų mokomųjų dalykų projektus, skaitant pranešimus, vedant renginius.
90. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros nuo pirmos klasės mokoma laikinose mobiliose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. Žinioms gilinti ir spragoms likviduoti papildomai skiriama 1 valanda I klasės mokiniams matematikos, 1 valanda II klasės mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, naudojant pamokų, mokinio poreikiams tenkinti, valandas.
91. II klasių mokiniai vykdo tiriamąją veiklą, dalyvaudami projekte „Mano pirmieji tyrinėjimai“. Projekto trukmė 5 mėn. Projektinė tiriamoji veikla vykdoma rugsėjo-sausio mėnesiais, darbus pristato vasario mėnesį. Mokiniai pasirenka tiriamojo darbo vadovą, kuris padeda pasirinkti tyrinėjimų kryptį, suplanuoti mokinio veiklą, numatyti bei koreguoti tyrimo metodiką, aptarti rezultatus. Mokiniai rengia 10-15 min. darbų pristatymus komisijai. Geriausi tiriamieji darbai pristatomi baigiamojoje konferencijoje, konkursuose.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. **Dorinis ugdymas**
 - 92.1. mokinys nuo 14 metų pats savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (Romos katalikų ar evangelikų Reformatų) arba etiką.
 - 92.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą I – II klasėms rekomenduojama rinktis dvejiems metams.
93. **Lietuvių kalba ir literatūra**
 - 93.1. II klasėse laisvės kovų istorijos mokymui skiriamos 4 valandos per mokslo metus.
 - 93.2. kalbos ugdymui išnaudojamos gimnazijos edukacinės aplinkos (skaitykla, biblioteka, standai, kabinetai).
94. **Užsienio kalba**
 - 94.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.
 - 94.2. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.
 - 94.3. I-II klasių mokiniai gali rinktis mokytis modulį „Komunikacija anglų kalba“. Ji pasirinkus - privaloma baigti modulio programą.
 - 94.4. Mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.
 - 94.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų,

- rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti ugdymo(si) skirtumus.
- 94.6. Vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.
- 94.7. Susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.
- 94.8. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.
95. **Informacinės technologijos**
- 95.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių, modulį renkasi mokinys;
- 95.2. Esant galimybei, mokinys gali keisti modulį pusmečio pabaigoje.
- 95.3. Pamoka, kuria, esant reikiamybei, organizuoja dalyko mokytojas ir konsultuoja informacinių technologijų mokytojas (pamokoje dirba du mokytojai), informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, lėšos.
96. **Socialiniai mokslai**
- 96.1. Pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 pamoką I – II klasėse.
- 96.2. Stiprinant mokinių domėjimąsi gimtuoju krašto ir Lietuvos valstybe, istorijos ir geografijos mokymą 1-2 pamokos organizuojamos miesto ir gimnazijos muziejuose.
- 96.3. Laisvės kovų istorijai mokytis per dvejus mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos - 8 val., lietuvių kalbos - 4 val. ir pilietiškumo pagrindų - 6 val. - pamokas.
97. **Gamtos mokslai**
- 97.1. Gamtos mokslų mokymąsi grįsti gamtamoksliniais tyrimais (stebėjimas, analizavimas, eksperimentavimas, praktinės veiklos), diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamais darbais, gyvosios gamtos stebėjimu, mokslinių idėjų, informacinių komunikacinių technologijų naudojimu.
- 97.2. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. 2 klasės mokiniams biologijos dalykui mokytis papildomai skiriama 1 valanda.
98. **Technologijos**
- 98.1. I-II klasių mokiniai mokomi pagal programą „Gaminių dizainas ir technologijos“.
- 98.2. II klasių mokiniai 2019-2021 m. m. mokosi po 17 valandų pagal integruotą technologijų programos kursą. Integruoto technologijų kurso pamokos išdėstomos II klasėms kas antrą savaitę per visą mokslo metų laikotarpį. Organizuojamos ekskursijos į Darbo biržą, Policijos komisariatą, Priešgaisrinės apsaugos tarnybą, Šiluminius tinklus, Rinkuškių alaus daryklą-restoraną, UAB „Tylą“, UAB „Biržų duona“, UAB „Agarą“, Biržų Verslo ir technologijų mokymo centrą. Ekskursijos planuojamos pagal įmonėms tinkamiausią laiką, sutampantį su tam tikros klasės pamoka. Organizuojami susitikimai gimnazijoje su darbo Biržos specialistais, jaunimo veiklų koordinatoriumi. Planuojamos asmenybės pažinimo pratybos, susipažinimas su profesijų specifika bei projektinis darbas „Patraukli profesija“, integruojamas su informacinėmis technologijomis. Dalyvaujama renginiuose, susijusiuose su profesijų pažinimu.
99. **Fizinis ugdymas**
- 99.1. I-II klasėse fizinio ugdymo pamokose mokiniai neskirstomi į grupes.

- 99.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokoje pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:
- 99.2.1. mokiniai sportuoja su pagrindine grupe, o pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 99.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų, pristatant pažymą fizinio ugdymo mokytojui.
- 99.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.
- 99.4. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, stalo tenisas, smiginis, veikla skaitykloje, projektinis darbas, sporto standų tvarkymas, socialinė veikla, konsultacijos, ir kita mokytojo nuožiūra paskirta veikla.
100. Mokiniai, nepateikusiai sveikatos būklės pažymos, neleidžiama dalyvauti fizinio ugdymo pamokose. Pristatę pažymą įskaitos forma atsiskaito už praleisto laiko ugdymo programos gebėjimus. Neatsiskaitę vertinami nepatenkinamai.
101. **Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalykų programų apimtys valandomis 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.**

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	74
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra		4	6	370
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)		3	3	222
Komunikacija anglų kalba		1 □ ▲ ▶	1 □ ▲ ▶	74
Užsienio kalba (rusų, vokiečių) (2-oji)		2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		4	4	296
Informacinės technologijos		1		37
Pasirenkamas modulis (programavimo pradmenys*, kompiuterinės leidybos pradmenys* ir tinklalapių kūrimo pradmenys*)			1	37
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija		2	2	148
Chemija		2	2	148
Fizika		2	2	148
Socialinis ugdymas				
Istorija		2	2	148
Pilietiškumo pagrindai		1	1	74
Socialinė – pilietinė veikla		20 (per dvejus m.m.)		20

Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas	1	0	37
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Gaminių dizainas ir technologijos	1	1	74
Integruotas technologijų programos kursas		0,5	17
Fizinis ugdymas	2	2	148
Žmogaus sauga		0,5	18,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai	1	1	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	33	65
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	1 147	1 147	6512
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	1 147	1 147	6549
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 12,3 pam. /sav.		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	185 4,4 pam. /sav.		444

* pasirenkamas ugdymo turinys (dalyko moduliai)

□ aukštesniojo pasiekimų lygio

▲ pagrindinio pasiekimų lygio

▶ patenkinamojo pasiekimų lygio

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

102. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu.
103. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo ir keitimo galimybes, dėl vieno brandos darbo rengimo ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo(si) planus dvejiems metams. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 103.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;
- 103.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkami dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkami dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

104. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.
105. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
106. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8 per dvejus mokslo metus, minimalus pamokų skaičius per savaitę–28, maksimalus –35.
107. III klasės mokiniams siūloma rinktis modulį „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.
108. Ugdymas karjerai organizuojamas, remiantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Karjeros planavimo veiklos metu mokiniai turi galimybę:
 - 108.1. susipažinti su profesijų įvairove ir jų pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir profesinę veiklą;
 - 108.2. formuoti savo karjeros planus (taip pat ir elektroninius), orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą, mokytis reflektuoti savo mokymąsi, numatyti savo tolesnio mokymosi tikslus;
 - 108.3. profesinio konsultavimo darbo grupės (profesijos patarėja, pavaduotojas ugdymui, socialinė pedagogė, ekonomikos ir verslumo mokytojas, technologijų mokytojas) Veiklos planas (10 priedas).
109. Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį.
110. Mobilii grupė sudaroma, jei dalyką pasirinko ne mažiau 10 mokinių. Nesant galimybių sudaryti mobilijai grupei, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Išimtiniais atvejais, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, pritarus Gimnazijos tarybai, paliekama galimybė mokytis mažesnėje nei 10 mokinių mobilioje grupėje.
111. Siekiant diferencijuoti ugdymą mobiliosios grupės sudaromos:
 - 111.1. iš paralelių klasių mokinių, pageidaujančių mokytis pagal tą pačią programą;
 - 111.2. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinose mobiliose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.
112. Mokinyš, pageidaujantis pakeisti dalyko kursą ar modulį, gimnazijos direktoriui pateikia prašymą, suderintą su dalykų mokytojais, nurodydamas keitimo priežastis. Keisti kursą galima iki rugsėjo 1 d., baigiantis pusmečiams ar mokslo metams. Atsisakyti mokytis pasirinkto dalyko galima visus mokslo metus. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinyš gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos ar kurso skirtumų. Keičiant dalyką, dalyko kursą, mokslo metų pradžioje įskaitą būtina išlaikyti iki rugsėjo 1-os dienos, baigiantis pusmečiui – 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis), A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio pažymį. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio pažymiai. Mokiniui, kuris mokysis pagal bendrąjį dalyko programos kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas. 4 klasių mokiniai keisti dalyko kursą ar modulį gali tik baigiantis pirmajam mokslo metų pusmečiui. Mokytojas parengia dalyko programos ar dalyko kurso skirtumų likvidavimo programas, konsultuoja mokinį. Įskaita laikoma paskirtą dieną. Užduotis įskaitai parengia ir atliktus darbus vertina dalyko mokytojas.
113. 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. III–IV klasių mokinio individualaus ugdymo plano išplėstinio (A) kurso programai įgyvendinti papildomai skiriama valandų, naudojant pamokų, mokinio poreikiams tenkinti, valandas:
 - 113.1. III klasėje:
 - 113.1.1. matematikai – 1 val.;
 - 113.1.2. fizikai – 1 val.;
 - 113.2. IV klasėje:

- 113.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai – 1 val.;
- 113.2.2. užsienio kalbai (anglų) – 1 val.;
- 113.2.3. istorijai – 1 val.;
- 113.2.4. biologijai – 1 val.;
- 113.2.5. chemijai – 1 val..

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

114. Dorinis ugdymas

- 114.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (Romos katalikų ar evangelikų reformatų) arba etiką.
- 114.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: „Katalikybė ir pasaulio religijos“, „Meilė ir šeima“.
- 114.3. Gimnazija siūlo pasirenkamuosius šeimos etikos arba etikos modulius.
- 114.4. Pasirinkę evangelikų reformatų tikyba, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: „Dievo Žodis - aukščiausias autoritetas, tiesa ir takas gyvenimo keliui“, „Evangelinio tikėjimo pamatai“, „Dievo surinkimas tarnystėje“.

115. Lietuvių kalba ir literatūra

- 115.1. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma mokinių grupė, sudaryta pagal mokinių pasiekimus.
- 115.2. Siūloni pasirenkamieji moduliai: „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, „Teksto (rašinio) kūrimas“.

116. Užsienio kalbos

- 116.1. Sudaroma galimybė mokytis tris užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų.
- 116.2. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
 - 116.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
 - 116.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
 - 116.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.
- 116.3. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų kalbų mokymo(-si) modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijos specifiką. Gimnazija siūlo rinktis modulio programas: „Gramatinių struktūrų praktinis taikymas anglų kalboje“, „Anglų kalbos egzamino strategijos“, „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas rusų kalboje“, „Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas“.

117. Matematika

- 117.1. Siūloma rinktis modulio programas: „Matematikos uždavinių sprendimo strategijos“, „Reiškiniai ir lygtys“.

118. Socialinis ugdymas

- 118.1. Siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, psichologiją.
- 118.2. Siūloma rinktis modulio programas: „Istorinių šaltinių analizė“, „Lietuvos laisvės kovos XIX—XX a.“, III klasės mokiniams „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“.

119. Gamtamokslinis ugdymas

- 119.1. Siūloma rinktis modulio programas: „Fizikos uždavinių sprendimo metodai“, „Eksperimentinė fizika“, „Taikomoji biologija, „Organinių medžiagų sandara ir savybės“, ir pasirenkamąjį dalyką „Biotechnologija“.

120. Meninis ugdymas

- 120.1. siūloma rinktis meninio ugdymo programas: daile, muziką, fotografiją, šokį.
- 120.2. siūloma rinktis dizaino modulio programą.

121. **Technologinis ugdymas**
121.1. siūloma rinktis taikomojo meno, amatų ir dizaino bei tekstilės ir aprangos technologijų, turizmo ir mitybos programas.
122. **Fizinis ugdymas**
122.1. Mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar pageidaujamą sporto šaką (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką, kūno rengybą). Pasirenkamų sporto šakų pamokos ir bendrosios kūno kultūros A kurso dvi pamokos integruojamos ir derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.
122.2. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai mokosi kūno kultūros pagal bendrosios kūno kultūros B kurso programą, skiriant jiems individualias užduotis.
122.3. Specialios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo ir parengiamosios grupės mokosi pagal 99.2., 99.2.1., 99.2.2., 99.3. aprašą.
122.4. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, stalo tenisas, smiginis, veikla skaitykloje, projektinis darbas, sporto stendų tvarkymas, socialinė veikla, konsultacijos, ir kita mokytojo nuožiūra paskirta veikla.
122.5. Siūloma rinktis modulio programas: „Raumenų jėgos ugdymas“, „Sportiniai žaidimai“.
122.6. Mokiniai, nepateikusiai sveikatos būklės pažymos, neleidžiama dalyvauti fizinio ugdymo pamokose. Pristatę pažymą įskaitos forma atsiskaito už praleisto laiko ugdymo programos gebėjimus. Neatsiskaitę vertinami nepatenkinamai.
123. **Informacinės technologijos**
123.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.
123.2. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį programavimo kursą, pagrindinio ugdymo programoje jo nesimokė, privalo rinktis išlyginamąją programavimo pradmenų modulio programą.
124. **Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus mokslo metus:**

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių)	6	6	6
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6

Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos:	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Šokis		4	6
Fotografija		4	6
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Fizinis ugdymas:	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4/6	8
Pasirinkta sporto šaka (lengvoji atletika, krepšinis, tinklinis, kūno rengyba)		4–6	
Žmogaus sauga ** (integruojama į ugdymo turinį)	17,3	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Braižyba		1/1	
Informacinės technologijos		2	4
Ekonomika ir verslumas		2-1	
Psichologija		1	
Biotechnologijos		1	1
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę;		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimms mokslo metams		

125. 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo(si) planas

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičiai			
	III kl.		IV kl.	
	B	A	B	A
Privalomi dalykai				
Tikyba Romos katalikų, ev. Reformatų arba etika (pabraukti)	2			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	6
Matematika	3	5	3	5
Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (pabraukti): krepšinis, tinklinis, kūno rengyba	2	-	2	-
Privalomai pasirenkami dalykai				
Užsienio kalba – anglų rusų, vokiečių	B1, B2 – 3		B1, B2 – 4	
	B1, B2 –		B1, B2 –	

Vidurinio ugdymo planas sudaromas **dvejimms metams**. Per dvejus metus privaloma mokytis ne mažiau kaip **8** skirtingus dalykus. Minimalus pamokų skaičius – 28 pam./sav., maksimalus – **35 pam./sav.** Pasirinkti dalyko moduliai nėra laikomi atskirais dalykais. Mokinyms bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra. Dalyko kursui mokytis galima skirti daugiau pamokų negu nurodyta lentelėje (renkantis dalykų modulius). **Mokinys privalo mokytis:**

1. tikybą arba etiką,
2. lietuvių k. ir literatūrą,
3. matematiką

	3		3		<p>4. vieną fizinio ugdymo programą (bendrosios kūno kultūros arba sporto šaką). <u>Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip vieną dalyką iš kitų ugdymo sričių:</u> 1. užsienio kalbą (anglų k., rusų k., vokiečių k.), 2. socialinį mokslą (istoriją, geografiją), 3. gamtos mokslą (biologiją, fiziką, chemiją), 4. meninio arba technologinio ugdymo dalyką. <u>Laisvai pasirenkami dalykai</u> Pasirinkę išplėstinį informacinių technologijų kursą (A), renkasi vieną iš trijų siūlomų modulių.</p>
Istorija	2	3	2	4	
Geografija	2	3	2	3	
Biologija	2	3	2	4	
Fizika	2	4	2	4	
Chemija	2	3	2	4	
Dailė, muzika, fotografija, šokis, turizmas ir mityba (pabraukti)	2	3	2	3	
<i>Iš viso privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų val.</i>					
<i>Iš viso laisvai pasirenkamų dalykų val.</i>					
<i>Iš viso pasirenkamų modulių val.</i>					
Iš viso valandų					

<i>Laisvai pasirenkami dalykų moduliai</i>			<i>Laisvai pasirenkami dalykai</i>		
Modulio pavadinimas	3 kl.	4 kl.	Pasirenkamas dalykas	3 kl.	4 kl.
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas ▲	1	1	Braižyba	1 arba 1	
Teksto (rašinio) kūrimas ■	1	1	Ekonomika ir verslumas	2	1
Gramatinių struktūrų praktinis taikymas anglų kalboje ▲	1	1	Psichologija	1	1
Anglų kalbos egzamino strategijos ■	1	1	Informacinės technologijos	1B	1B
Rusų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas ■	1	1	Elektroninė leidyba	2A	2A
Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas ■	1	1	Domenų bazės	2A	2A
Matematikos uždavinių sprendimo strategijos ■	1	1	Programavimas	2A	2A
Reiškiniai ir lygtys ▲	1	1	Biotechnologija	1	
Fizikos uždavinių sprendimo metodai ■		1			
Eksperimentinė fizika ■	1				
Organinių medžiagų sandara ir savybės ■	1	1			
Taikomoji biologija ■	1	1			
Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę? ■	1				
Lietuvos laisvės kovos XIX—XX a. ■	1	1			
Istorinių šaltinių analizė ■	1	1			
Praktinė geografija ■	1	1			
Programavimo uždavinių strategijos ■		1			
Programavimo pradmenys ▲	1				
Dizainas ■	1	1			
Raumenų jėgos ugdymas ■	1	1	■ paremiamasis modulis (žinioms gilinti)		
Sportiniai žaidimai ▲	1	1	▲ išlyginamasis modulis (spragoms likviduoti)		

(Parašas)

(Vardas Pavardė)

V SKYRIUS
SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

126. Gimnazija, vykdanči suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), o mokykla, vykdanči suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“. Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
127. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
128. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.
129. Mokiniais, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

129.1. 2019–2021 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
1	09-02	06-23	185	37
2		06-23	185	37
3	09-02	06-23	185	37
4		05-22	163	33

129.2. 2020-2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
1	09-01	06-22	185	37
2		06-22	185	37
3	09-01	06-22	185	37
4		05-22	163	33

130. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi pusmečiais.

130.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2019–2020 m. m.:

130.1.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;

- 130.1.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.
- 130.2. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2020–2021 m. m.:
- 130.2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
- 130.2.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.
131. Į suaugusiųjų klases priimami mokyti asmenys tik nuo 18 metų ir 16 -17 metų dirbantys jaunuoliai ar būsimos bei jaunos mamos, negalinčios tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą.
132. Suaugusiųjų ugdymo programoms įgyvendinti pamokų skaičius skiriamas atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus ir gimnazijos galimybes.
133. Mokymas gali būti organizuojamas grupinis (kasdienis, neakivaizdinis), pavienis (savarankiškas, individualus). Neakivaizdinio, pavienio mokymosi mokiniai laiko įskaitas, iš kurių vedami pusmečių ir metiniai pažymiai.
134. Pageidaujantieji mokyti pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, atėję į 3 klasę susidaro individualų dvejų metų mokymosi planą, pasirenka dalykų programos bendrąją ar išplėstinę kursą, pasirenkamuosius dalykus. Privalomi dalykai: dorinis ugdymas (tikyba, etika), lietuvių kalba ir literatūra, matematika, viena užsienio kalba (I-oji) vienas socialinis dalykas (istorija, geografija), vienas gamtamokslinis dalykas (biologija, fizika, chemija). Laisvai pasirenkami dalykai: informacinės technologijos, užsienio kalba (II-oji), menai, technologijos (dailė, muzika, turizmas, mityba), kūno kultūra (bendroji kūno kultūra, krepšinis, tinklinis, kūno rengyba).
135. Mokinių atostogų trukmė 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais kalendorinėmis dienomis :
- 135.1. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų;
- 135.2. atostogų bendra trukmė – 21 ugdymo diena. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2020-08-31

- 135.3. II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.
- 135.4. Atostogų trukmė 2020–2021 mokslo metais 23 ugdymo dienos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2021-08-31

- 135.5. II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.
136. Gimnazijos sprendimu mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamos įskaitos, iš kurių vedami pusmečių ir metiniai pažymiai.
137. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokyti dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

138. Suaugusių I-II ir III- IV klasėse vykdomas savarankiškas mokymas. Mokiniamis pagal poreikius vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos, įskaitos pagal mokinio pasirinktą grafiką.
139. Priimami mokyti suaugę asmenys, siekiantys pakartotinai mokyti kai kurių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalykų, kurių nebuvo ugdymo programose ar individualiame ugdymo plane asmeniui mokantis ar likviduoti ugdymo programų įsiskolinimus.
140. Neformalusis ugdymas nevykdomas.

ANTRASIS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

141. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka, mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.
142. Kuriamos mobilios grupės, kai pageidauja mokyti ne mažiau kaip 7 mokiniai.
143. Minimalus dalykų skaičius III-IV klasėse septyni.
144. 18 metų ir vyresniam mokiniui, neprivaloma mokyti menų, kūno kultūros ir technologijų.
145. Mokinys, vadovaudamasis „Ugdymo programų aprašu“, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.
146. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Dalykai	Grupinių konsultacijų per savaitę I kl.	Grupinių konsultacijų per mokslo metus I kl.	Įskaitų per mokslo metus I kl.	Grupinių konsultacijų per savaitę II kl.	Grupinių konsultacijų per mokslo metus II kl.	Įskaitų per mokslo metus II kl.
Dorinis ugdymas (etika)	0,25	8,5	2	0,25	8,5	2
Kalbos:						
Lietuvių k. (gimtoji)	1,5	51	4	2	68	4
Užsienio I-oji (anglų k.)	1	34	2	1	34	2
Užsienio II-oji (rusų k.)	0,5	17	2	0,5	17	2
Matematika	1,25	42,5	4	1,5	51	4
Informacinės technologijos	0,5	17	2	0,5	17	2
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	0,5	17	2	0,5	17	2
Fizika	0,75	25,5	2	0,75	25,5	2
Chemija	0,5	17	2	0,5	17	2
Socialinis ugdymas:						
Istorija	0,5	17	2	0,5	17	2
Pilietiškumo pagrindai				0,25	8,5	2
Geografija	0,5	17	2	0,5	17	2
Ekonomika	0,25	8,5	2			

Iš viso	8	272	28	8,75	297,5	28
----------------	----------	------------	-----------	-------------	--------------	-----------

147. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus, besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso būdu.

Dalykas	Grupinių konsultacijų per savaitę		Grupinių savaitinių konsultacijų per 2 metus	Įskaitų skaičius per 2 metus
	III kl.	IV kl.		
Dorinis ugdymas B	0,25	0,25	0,5	4
Lietuvių kalba ir literatūra B	1,5	2	3,5	8
Užsienio kalba				
Anglų B1	1	1	2	4
Rusų B1	1	1	2	4
Socialinis mokslas				
Istorija B	0,5	1	1,5	4
Geografija B	0,5	1	1,5	4
Matematika B	1	1	2	4
Informacinės technologijos B	0,25	0,25	0,5	4
Gamtos mokslai				
Biologija B	0,5	1	1,5	4
Chemija B	0,5	1	1,5	4
Fizika B	0,5	0,75	1,25	4
Menai ir technologijos				
Dailė B	0,5	1	1,5	4