

**BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.
2. Ugdymo tikslai:
  - 2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, kelti profesionalumą;
  - 2.2. Užtikrinti švietimo prieinamumą, teikiant mokiniams veiksmingą pedagoginę pagalbą, sudarant palankiausias galimybes mokinių individualiems gebėjimams atsiskleisti;
  - 2.3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.
3. Ugdymo uždaviniai:
  - 3.1. Stiprinti mokytojo profesionalumą, siekiant aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės;
  - 3.2. Gerinti pamokos kokybę: pamokos planavimą, mokymo nuostatas ir būdus, pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą, diferencijavimą ir individualizavimą, dalykų integraciją;
  - 3.3. Stebėti mokinio mokymosi pažangą, skatinti jos įsivertinimą, siekti, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, lemiančios geresnius ugdymosi rezultatus ir dalykinių bei bendrųjų kompetencijų, būtinų mokymuisi visą gyvenimą, ugdymąsi.
  - 3.4. Stiprinti mokytojo, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo, profesijos patarėjo, tėvų bendradarbiavimą, teikiant savalaikę mokymosi pagalbą mokiniui;
  - 3.5. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, aktyvinant bendruomenės dalyvavimą ugdymo procese, skatinant bendruomenės narių lyderystę;
  - 3.6. Užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką;

## PIRMASIS SKIRSNIS

### MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse  
4.1. 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
1	09-01	06-15	181	36
2		06-15	181	36
3	09-01	06-15	181	36
4		05-25	166	33

- 4.2. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
1	09-01	06-21	185	37
2		06-21	185	37
3	09-01	06-21	185	37
4		05-24	165	33

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokų ir pertraukų laikas:

I pamoka	8.00 – 8.45
II pamoka	8.55 – 9.40
III pamoka	9.50 – 10.35
IV pamoka	10.50 -11.40
V pamoka	12.00 – 12.45
VI pamoka	12.55 – 13.40
VII pamoka	13.50 – 14.35
VIII pamoka	14.45 – 15.30

6. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi pusmečiais.  
6.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2017–2018 m. m.:  
6.1.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;  
6.1.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.  
6.2. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2018–2019 m. m.:  
6.2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;  
6.2.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.  
7. Mokinių atostogų trukmė 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais kalendorinėmis dienomis :

- 7.1. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų;  
7.2. atostogų bendra trukmė – 18 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2018-08-31

- 7.3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kurios metu jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po pavasario (Velykų) atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokiniui pageidaujant laisva diena gali būti atkeliama prieš brandos egzaminą. Klasės auklėtojas pateikia pageidaujančiųjų sąrašą direktoriui. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Nelaikantys užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) egzamino kalbėjimo dalies, dalyvauja ugdymo procese.
- 7.4. 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų, 2018–2019 mokslo metais – 15 ugdymo dienų organizuoti, planuojant ugdymo procesą iki mokslo metų pabaigos. Paskutinę mokslo metų savaitę pamokas planuoti kitose aplinkose, daugiau organizuoti pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų, derinant veiklas tarpusavyje.
- 7.5. Vadovaudamiesi 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442. 8.2 punktu 5 ugdymo dienas integruojame į pažintines kultūrinės veiklas šiomis datomis:
1. 2017 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių šventė;
  2. 2017 m. gruodžio mėn. – Advento laikotarpio renginiai;
  3. 3. 2018 m. vasario 15 d.- Lietuvos atkūrimo 100-mečio minėjimo renginiai;
  4. 2018 m. balandžio 27 d. – Gimnazisto diena;
  5. 2018 m. gegužės 31 d. - Mokslo metų baigimo šventė
- 7.6. Atostogų trukmė 2018–2019 mokslo metais 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2016-11-04 (02)
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2017-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2019-08-31

- 7.7. Esant 25 laipsnių šalčio ar dar žemesnei oro temperatūrai, paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, pamokos nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, vėliau dalykų mokymas intensyvinamas priklausomai nuo praleistų dienų skaičiaus. Mokiniais, atvykusiems į gimnaziją, ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne TAMO arba internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
- 7.8. Gimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie juos praneša Biržų rajono savivaldybės švietimo skyriui. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus

(gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos ekstremaliųjų situacijų prevencinių priemonių planas patvirtintas direktoriaus 2016 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-70.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos strateginiu, patvirtintu direktoriaus 2016-03-02 įsakymu Nr. V- 21, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ , Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ , atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys ir pamokų skaičius pateikiamas dvejiems mokslo metams.
9. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).
10. Rengdama ugdymo planą, gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
11. Ugdydama brandžią, kūrybingą, besimokančią, sėkmingai pasirenkančią tolimesnę veiklą asmenybę, gimnazija puoselėja gero mokymosi, kūrybiškumo, saugumo, bendradarbiavimo, savo tapatumo suvokimo vertybes.
12. Gimnazija įgyvendindama ugdymo programą remiasi šiais susitarimais dėl:
  - 12.1. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų. Gimnazijos bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 97;

- 12.2. skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymo. Gimnazijos mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo veiksmų planas patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-93;
- 12.3. mobilių grupių ir valandų ( 1 priedas );
- 12.4. brandos darbo organizavimo. Brandos darbo vykdymo instrukcija patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.(1.3.)-VI-105.
13. Gimnazija siekdama ugdymo programų tęstinumo, nuoseklumo bendradarbiauja su rajono pagrindinėmis mokyklomis, VU, Panevėžio ir Šiaulių kolegijomis, Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Kultūros centru, muziejumi „Sėla“, J. Bielinio viešąja biblioteka, Darbo birža.
14. 1–2 klasėms skiriama auklėtojo valanda tvarkaraštyje nustatytu laiku.
15. Ilgalaikis ugdymo planas daromas dvejimėms mokslo metams. Ilgalaikiame dalyko plane turi būti nurodyti tikslas(-ai), uždaviniai, ištekliai, metodai, dalykų integracija, pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, skyriaus/temos pavadinimas, gebėjimai, mokymosi veiklos.
16. Ilgalaikio dalyko plano struktūra:

***Bendroji dalis:***

2017–2018 ir 2018–2019 m.

m. planas

*(dalyko pavadinimas, laikotarpis)*

\_\_\_\_\_ klasei, mobiliai grupei, \_\_\_\_\_ savaitinė pamoka, \_\_\_\_ val., \_\_\_\_\_ kursas

\_\_\_\_\_ *(Mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė)*

**Mokymo tikslas (-ai)**

**Mokymosi uždaviniai**

**Ištekliai**

**Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas**

Plano-tinklelio pavyzdys:

Eil. Nr.	Skyriaus pavadinimas /temos	Val. sk.	Gebėjimai	Mokymosi veiklos (metodai, dalykų integracija ir kt.)	Pastabos
<b><i>Veiklos sritis ar jos dalis (skyriaus pavadinimas)</i></b>					
	Temos pavadinimas				

17. Metodinės grupės pirmininkas ilgalaikius dalykų planus, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programas bei programų sąrašą elektroniniu paštu pateikia direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 1 dienos. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programų forma pridedama. (priedas Nr.1)

## TREČIASIS SKIRSNIS

### MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

18. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma). Gimnazijos leidimas- higienos pasas 2014-11-14 Nr. LHP-36;
  - 18.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijanti mokymosi krūvį;
  - 18.2. gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-4.
19. Mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dirbti ne tik gimnazijos, bet ir kitose įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuje, bibliotekoje ir kt.), inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų įrangą, biblioteką, nuotolinio mokymosi aplinkas, ugdantis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant, tyrinėjant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Gimnazijos ugdomoji veikla kitose aplinkose (2 priedas).
20. Mokymo ir mokymosi išteklių išsivystymui vadovaujantis vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros išsivystymui tvarka, kurią nustato LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. V-2310 „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas“, LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V-2368 „Švietimo aprūpinimo standartai“ ir gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka patvirtinta direktoriaus 2012 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-169. Mokytojai, suderinę dalykų metodinėse grupėse, bibliotekos vedėjai pateikia pageidaujamų mokymo priemonių sąrašus iki gegužės mėnesio pradžios. Išsivystymui priemonių sąrašą aprobuoja Gimnazijos taryba.
21. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolatinei dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Gimnazija į dalykų ugdymo turinį integruoja:
  - 21.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į dorinio ugdymo, dailės, kūno kultūros, biologijos, chemijos dalykų programas ir klasių auklėtojų darbo planus (3 priedas);
22. Parengtas smurto prevencijos planas 1-4 klasių mokiniams (4 priedas).

23. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ Programa integruojama į dalykų turinį: etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų ir rusų kalbų, biologijos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų, muzikos, technologijų, pilietiškumo pagrindų, geografijos, kūno kultūros. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos teminis planas 1-2 ir 3-4 klasių mokiniams (5 priedas).
24. „Žmogaus saugos bendroji programa“ integruojama į dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos, gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos), socialinių mokslų (istorijos, geografijos), kūno kultūros ir technologijų programas. Žmogaus saugos bendrosios programos teminis planas 1-2 ir 3-4 klasių mokiniams (6 priedas).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

25. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje sieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:
  - 25.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, taip mokiniams sudarydama galimybes gilinti savo dalykines žinias, tobulinti pažintines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas ir kūrybiškumą;
  - 25.2. skatinančiomis pilietiškumą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus, padedančiomis mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;
  - 25.3. ugdančiomis mokinių medijų ir informacinį raštingumą;
  - 25.4. socialinėmis (karitatyvinėmis), padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.
26. Mokiniui, kuris mokosi:
  - 26.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 1-4 klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijos pažintinės kultūrinės veiklos planas (7 priedas).
  - 26.2. pagal pagrindinio ugdymo programą 1-2 klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: darbinė, ekologinė, projektinė, socialinė-pilietinė ir kt. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys apskaitos lape. Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31d. Nr. V- 97.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi

- krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Rekomenduojama penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
  29. Toje pačioje klasėje, to paties dalyko mobilioje grupėje dirbantys mokytojai derina kontrolinių darbų atlikimo datas elektroniniame TAMO dienyne. Mokiniai per dieną negali būti skiriami daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
  30. Kontroliniai darbai nerašomi pirmąją darbo dieną po atostogų, po ligos. Rekomenduojama nerašyti kontrolinių darbų paskutinę mokslo metų savaitę.
  31. Skiriami namų darbai turi atitikti mokinio galias, būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi planuoti. Rekomenduojama mokiniams neužduoti namų darbų atostogoms.
  32. Gimnazijoje esant mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, būtina sudaryti sąlygas juos atlikti gimnazijoje arba jie gali būti nukreipti į dienos centrus socialinio pedagogo arba klasės auklėtojo.
  33. Mokiniai, besimokantys pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas ir baigę valstybines, savivaldybių ar privačias, turinčias licencijas, dailės, muzikos, sporto centrus arba jas lankantys, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, patvirtintu direktoriaus įsakymu, gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų. Prašymą dėl atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir lankomos ar baigtos ugdymo įstaigos pažymą mokinys privalo pateikti direktoriui per pirmą rugsėjo mėnesio darbo savaitę.
    - 33.1. Mokinys, nelankantis menų: muzikos, dailės, šokio pamokų, įsipareigoja dalyvauti gimnazijos koncertuose, konkursuose, parodose, projektuose. Dalyko mokytojas ir mokinys iš anksto aptaria menų dalykų darbų turinį ir vertinimą. Mokinio pasiekimai, jam nevykdant įsipareigojimų, vertinami „nepatenkinamai“.
    - 33.2. Mokinys, lankantis sporto centrą, gali būti atleistas nuo kūno kultūros pamokų pateikus raštišką prašymą, tėvų sutikimą, sporto centro pažymą ir trenerio rekomendaciją. Jei neformaliojo ugdymo programa dera su kūno kultūros programos turiniu (krepšinis), vertinama dešimt („puikiai“). Jei ugdymo programa nederą – mokinys, lankantis sporto centrą atleidžiamas nuo tos ugdymo programos dalies, kuri dera su vidurinio ugdymo kūno kultūros programa („lengvoji atletika“).
    - 33.3. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus.
  34. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.
  35. Menų ir sporto šakų pamokos derinamos su neformaliojo ugdymu, veiklą organizuojant neformaliojo ugdymo laiku
  36. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų



didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

37. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos- trumpesnės už pamokos trukmę, ilgalaikės – konsultacijos trukmė lygi pamokos trukmei. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

38. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.
39. Parengtas Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 97.
40. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.
41. Pusmečio įvertinimas – visų per pusmetį gautų pažymių aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal apvalinimo taisyklę iki sveiko skaičiaus. Jei pirmą pusmetį mokinys gavo nepatenkinamą įvertinimą (1-3 balų įvertinimas), jam pageidaujant suteikiama galimybė iki kovo 31 d. atsiskaityti už pirmojo pusmečio kurso dalį. Atsiskaičius Gimnazijos direktoriaus įsakymu keičiamas pirmojo pusmečio įvertinimas. Atsiskaitomojo darbo įvertinimas laikomas pirmo pusmečio įvertinimu.
42. Metinis įvertinimas – pirmojo ir antrojo pusmečių įvertinimų aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal apvalinimo taisyklę iki sveiko skaičiaus. Jei antro pusmečio įvertinimas nepatenkinamas (1-3 balų įvertinimas) - metinis įvertinimas „nepatenkinamas“. Mokiniui gavus nepatenkinamą metinį įvertinimą, jam skiriami vasaros darbai, kuriuos jis turi atlikti iki rugpjūčio 31 dienos. Jei pusmečių įvertinimai skiriasi trimis ir daugiau balais, metinis pažymys - visų per mokslo metus gautų dalyko pažymių vidurkis. Jeigu mokinys per pusmetį neatliko visų vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai įvertinami 1 („labai blogai“); jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (ligos ir kt.) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniui, sugrįžus į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.
43. Klasės auklėtojas, sutrines duomenis su dalyko mokytojais ir mokiniais pusmečių ir metinių mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų ir pamokų lankomumo suvestines per 5 darbo dienas pristato pavaduotojui ugdymui.
44. Mokinių pasiekimai baigiantis pusmečiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
45. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metinio) mokinio ugdymo pasiekimus ir mokymosi pažangą apibendrina ir fiksuoja dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi mokiniui.

46. Gimnazijoje vykdoma mokinio mokymosi individualios pažangos stebėseną. Stebima, fiksuojama ir analizuojama pirmų ir antrų klasių mokinių visų pagrindinio ugdymo programos dalykų mokymosi pažangos įsivertinimas. Trečiose-ketvirtose klasėse rekomenduojama tęsti mokinio mokymosi pažangos įsivertinimą. „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo“ tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-160.
47. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami dešimties balų sistema, tačiau mokytojai gali taikyti kitas vertinimo formas (komentarų, kaupiamuosius taškus, kreditus, pliusus, recenzijas), aptaręs dalyko mokytojų metodinės grupės posėdyje. Mokytojas sukūręs savitą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ją pristato metodinei grupei tvirtinimui. Dalykų, vertinamų pažymiais, pusmečių ir metiniai įvertinimai turi būti konvertuoti į dešimties balų sistemą, mokiniai turi žinoti konvertavimo taisykles. Dalykų mokytojai mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
48. Pirmų klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis - rugsėjo mėnuo, trečių klasių mokiniams – pirmosios trys rugsėjo savaitės. Šiuo laikotarpiu mokymosi pasiekimai ir pažanga nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
49. Kontrolinių darbų skaičius ir jų laikas derinamas pagal įrašus elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo nerašęs mokinys turi jį parašyti per dvi savaites, laiką suderinęs su mokytoju. Mokiniui neparašius kontrolinio darbo, rašomas nepatenkinamas įvertinamas 1 („Labai blogai“), parašant paaiškinamąją pastabą.
50. Pasirinktų paremiamųjų (žinioms gilinti) dalykų modulių pasiekimai vertinami pažymiais, o išlyginamųjų (spragoms likviduoti) – nevertinami. Dalykų paremiamųjų modulių vertinimai integruojami į dalyko vertinimą. Vertinant dalykų modulių pusmečių ir metų mokymosi rezultatus, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
51. Gavus raštišką mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nusiskundimų dėl pasiekimų įvertinimo neobjektyvumo, direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė prašymui tirti. Darbo grupė per 8 darbo dienas gimnazijos direktoriui pateikia išvadą ir pasiūlymus. Atsakymą į skundą direktorius parengia per 3 darbo dienas.
52. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais informuoja gimnazijos nustatyta tvarka. Gimnazijos mokytojo, klasės auklėtojo pareigybės aprašymai patvirtinti direktoriaus 2017 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-14.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

53. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Atsiradus mokymosi sunkumams, kai nedaroma mokymosi pažanga, be priežasties praleidžiamos pamokos, nuolat į jas vėluojama, pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Klasės auklėtojas bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir informuoja socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos vadovus ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Vaiko gerovės komisija analizuoja situaciją ir teikia pagalbą ir siūlymus mokytojui ir mokiniui, tėvams dėl ugdymosi situacijos gerinimo.
54. Esant būtinybei klasių auklėtojai telkia dalykų mokytojus analizuoti klasės mokinių pažangos ir pasiekimų bei lankomumo, elgesio rezultatų ir priimti sprendimų dėl rezultatų gerinimo.
55. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato direktorius, atsižvelgdamas į mokymosi pagalbos tikslingumą ir

- gimnazijos galimybes. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašios ugdymo(si) pagalbos, grupes. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.
56. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas socialinis pedagogas.
  57. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas: kiekvienas mokinys stebi ir įsivertina savo individualią mokymosi pažangą, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija analizuoja mokinių padarytą mokymosi pažangą, įvertindami taikytų poveikių priemonių tikslingumą. Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašas. (Direktorius 2015-12-28 įsakymas Nr. V-160)
  58. Mokiniai pagalba teikiama jam turint itin didelių mokymo(si) sunkumų, taikant trišalių pokalbių metodiką – mokinys-tėvai-mokytojas:
    - 58.1. kai mokinys dėl ligos nelanko pamokų tris savaites ir daugiau;
    - 58.2. kai 2-3 atsiskaitomieji darbai (savarankiškas darbas, testas, kontrolinis darbas, projektinis darbas ir t.t.) įvertinti nepatenkinamai.
  59. Mokymosi pagalba, esant galimybei ir poreikiui, gali būti suteikiama mokinių grupei, sudarytai pagal mokinių vienodos pagalbos poreikius ir patvirtintai direktoriaus įsakymu.
  60. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas klasių auklėtojams įvertinant pirmo ir antro pusmečio mokymosi pasiekimų pažangą. (Priedas lentelė)

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

61. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.
62. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkami pagal savo poreikius vieneriems mokslo metams, mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius.
63. 3-4 klasių mokiniams siūlomos programos:
  - 63.1. meninės raiškos: choro, folkloro ir vokalinio ansamblių, keramikos, fotografijos, liaudies šokių;
  - 63.2. sporto: bendrojo fizinio pasirengimo ir sporto šakų.
64. 1–2 klasių mokiniams siūlomos aktyvaus judėjimo pratybų programos: stalo teniso, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, futbolo. Jas mokiniai turi galimybę įgyvendinti dalyvaudami gimnazijos arba kitos neformaliojo švietimo įstaigos veikloje. Mokinių, lankančių šias pratybas apskaitą, veda kūno kultūros mokytojai TAMO dienyne.
65. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 12.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

66. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, ugdymo turinio integraciją planuoja:
  - 66.1. dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose, mokytojams dalykų temas derinant tarpusavyje;

- 66.2. 3-4 klasėse mokiniai menus, kūno kultūrą ir sporto šakas gali mokytis neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
- 66.3. Vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasės auklėtojo, dalykų programas. Gimnazijos ugdymo karjerai integracijos dalykų pamokose planas (8 priedas).
67. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:
- 67.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;
- 67.2. gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis integruotų dalykų temų pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

68. Dorinio ugdymo dalyko mokymas intensyvinamas vidurinio ugdymo programą įgyvendinant 3 klasėje-dorinio ugdymo programai skiriant 2 valandas.
69. Per dieną 3-4 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos A kursui mokytis, o pagal galimybę kitiems A kurso dalykams, turintiems 4 ir daugiau savaitinių valandų, pamokų tvarkaraštyje skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

70. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.
71. Diferencijavimas gali būti taikomas:
- 71.1. mokiniui individualiai;
- 71.2. mokinių grupei;
- 71.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymo(si) strategijoms įgyvendinti;
- 71.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.
72. Gimnazija (vidaus įsivertinimas, pamokų stebėseną, metodinės grupės, metodinė taryba ir kt.) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## DVYLIKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

73. 3-4 klasėse ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti savo galias siekiant aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdantis asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinant išsikeltus ugdymo(si) tikslus. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės auklėtojui, mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), profesijos patarėjui ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
74. Gimnazijos antrų ir pagrindinių mokyklų dešimtų klasių mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo programomis vasario mėn.. Vidurinio ugdymo programos individualų planą projektą mokiniai parengia iki balandžio mėn. 1 dienos, planus koreguoja iki gegužės mėn. 15 dienos.
75. Mokinyms individualų ugdymo planą pasirengia suderindamas su gimnazijos galimybėmis, mokomuosius dalykus rinkdamasis iš gimnazijos siūlomų.
76. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo dalį ir patiriančiam mokymosi sunkumų, jam ir jo tėvams pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
77. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
  - 77.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
  - 77.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.
78. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

## TRYLIKTASIS SKIRSNIS

### GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

79. Tėvai turi galimybę dalyvauti ugdymo procese - Gimnazijos tarybos, kultūrinėje pažintinėje, projektinėje ir sporto veikloje.
80. Klasės formuojamos pagal galimybes atsižvelgiant į mokinių tėvų pageidavimus.
81. Tėvų informavimas ir bendradarbiavimas:
  - 81.1. direktoriaus iniciatyva organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai;
  - 81.2. klasės auklėtojai ne mažiau kaip du kartus per metus kviečia klasės mokinių tėvų susirinkimus; tėvai nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą, mokinio pamokų lankomumą ir elgesį elektroniniame dienyne;
  - 81.3. atsiradus mokymosi problemų, organizuojamos individualios konsultacijos tėvams, nuolat teikiama informacija elektroniniame dienyne - dalykų mokytojai, auklėtojai rašo pastabas ir pagyrimus, informuoja apie kilusias ugdymo(si) problemas;
  - 81.4. tėvams neturint galimybės naudotis elektroniniu dienynu, klasės auklėtojas apie mokinio ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus, lankomumą du kartus per mėnesį juos informuoja raštu. Tėvai parašu patvirtina, kad susipažino su gimnazijos pateikta informacija.
82. 1-2 klasių pažangos įsivertinimo lentelės pateikiamos tėvams, jie papildo jas pastabomis.

83. Klasės auklėtojas susitaria su tėvais, išvykstančiais ir gyvenančiais ne Lietuvoje, dėl bendravimo ir informavimo būdų

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

84. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:
- 84.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
  - 84.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
  - 84.3. atsizvelgus į 86.1 ir 86.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:
    - 84.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;
    - 84.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
    - 84.3.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinyš nepilnametis;
    - 84.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
    - 84.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;
    - 84.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
  - 84.4. kai mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

#### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

85. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1-2 klasėse - 12 mokinių, 3-4 klasėse - 7 mokiniai.
86. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

- 86.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 86.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 86.3. informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 86.4. Sudaromos laikinosios grupės mokymosi, pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

87. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.
88. Mokiniai, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai, gimnazija, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Individualų ugdymo planą rengia direktorius.
89. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis savarankiškai.
90. 1-2 klasės mokiniui skiriama 15 savaitinių pamokų, 3–4 klasės – 14 savaitinių pamokų.
91. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

92. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.
93. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių:

- 93.1. ugdant kalbos kultūrą, kalbinę raišką, kalbinę atsakomybę vadovautis bendrai gimnazijoje priimtais kalbos ugdymo reikalavimais;
- 93.2. vertinant visų dalykų pasiekimus, vertinti mokinio kalbos mokėjimą;
- 93.3. ugdyti kalbos kultūrą, kalbinę raišką, pristatant visų mokomųjų dalykų projektus, skaitant pranešimus, vedant renginius.
- 94. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros nuo pirmos klasės mokoma laikinose mobiliuose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.
- 95. 2 klasių mokiniai vykdo tiriamąją veiklą, dalyvaudami projekte „Mano pirmieji tyrinėjimai“. Projekto trukmė 5 mėn.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

- 96. **Dorinis ugdymas:**
  - 96.1. mokinys nuo 14 metų pats savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (Romos katalikų ar evangelikų Reformatų) arba etiką;
  - 96.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą 1-2 klasėms rekomenduojama rinktis dvejiems metams.
- 97. **Lietuvių kalba ir literatūra:**
  - 97.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinose mobiliuose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams;
  - 97.2. 2-ą klasių mokiniams skiriamas lietuvių kalbos modulis „Rašyba ir skyryba“;
  - 97.3. 1-2 klasėse laisvės kovų istorijos mokymui skiriamos 4 valandos per mokslo metus;
  - 97.4. kalbos ugdymui išnaudojamos gimnazijos edukacinės aplinkos (skaitykla, biblioteka, stendai, kabinetai).
- 98. **Užsienio kalbos:**
  - 98.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.
  - 98.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 1–2 klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
  - 98.3. 2 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;
  - 98.4. Mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;
  - 98.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti ugdymo(si) skirtumus, dirbant su mokiniu individualiai ir diferencijuojant ugdymą.
  - 98.6. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
  - 98.7. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;
  - 98.8. 2017-2018 m. m. 1 klasės dviems mokiniams vokiečių kalbai mokytis skirti vieną valandą.



99. **Matematika:**
- 99.1. Matematikos mokoma laikinose mobiliose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.
  - 99.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.
  - 99.3. Stebėti mokinių matematikos pasiekimus, numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Skirti pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.
  - 99.4. Ugdant gabius matematikai mokinius mokymą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduoti mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose.
  - 99.5. 1-ą klasių mokiniams skiriamas modulis „Mokausi skaičiuoti“, „Problemų sprendimas“, „Matematikos uždavinių sprendimo strategijos“.
  - 99.6. Naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, stebėti mokinių pasiekimus, numatyti pagalbą mokiniams.
100. **Informacinės technologijos:**
- 100.1. Gimnazijos 1–2 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių, modulį renkasi mokinys;
  - 100.2. Esant galimybei, mokinys gali keisti modulį pusmečio pabaigoje;
  - 100.3. Pamoka, kurią, esant reikiamybei, organizuoja dalyko mokytojas ir konsultuoja informacinių technologijų mokytojas (pamokoje dirba du mokytojai), informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, lėšos.
101. **Socialinis ugdymas:**
- 101.1. Pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po1 pamoką pirmose ir antrose klasėse;
  - 101.2. Stiprinant mokinių domėjimąsi gimtuoju krašto ir Lietuvos valstybe, istorijos ir geografijos mokymą 1-2 pamokos organizuojamos miesto ir gimnazijos muziejuose;
  - 101.3. Laisvės kovų istorijai mokyti per dvejus mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos - 8 val., lietuvių kalbos - 4 val. ir pilietiškumo pagrindų - 6 val. - pamokas.
102. **Gamtamokslinis ugdymas:**
- 102.1. Gamtos mokslų mokymąsi grįsti gamtamoksliniais tyrimais (stebėjimas, analizavimas, eksperimentavimas, praktinės veiklos), diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamais darbais, gyvosios gamtos stebėjimu, mokslinių idėjų, informacinių komunikacinių technologijų naudojimu;
103. **Meninis ugdymas:**
- 103.1. Meninio ugdymo sritys: dailė, muzika.
104. **Technologijos**
- 104.1. 1-2 klasių mokiniai mokomi pagal programą „Gaminių dizainas ir technologijos“.
  - 104.2. 2 klasių mokiniai 2017-2018 m. m. mokosi 18 valandų ir 2018-2019 m. m. 18,5 valandas pagal integruotą technologijų programos kursą. Integruoto

technologijų kurso pamokos išdėstomos 2 klasėms kas antrą savaitę per visą mokslo metų laikotarpį. Organizuojamos ekskursijos: į Darbo biržą, Policijos komisariatą, Priešgaisrinės apsaugos tarnybą, Šiluminius tinklus, Rinkuškių alaus daryklą-restoraną, UAB „Tylą“, UAB „Biržų duona“, UAB „Agarą“, Biržų Verslo ir technologijų mokymo centrą. Ekskursijos planuojamos pagal įmonėms tinkamiausią laiką, sutampantį su tam tikros klasės pamoka. Organizuojami susitikimai gimnazijoje su darbo Biržos specialistais, jaunimo veiklų koordinatoriumi. Planuojamos asmenybės pažinimo pratybos, susipažinimas su profesijų specifika bei projektinis darbas „Patraukli profesija“, integruojamas su informacinėmis technologijomis. Dalyvaujama renginiuose, susijusiuose su profesijų pažinimu.

**105. Kūno kultūra:**

- 105.1. 1-2 klasėse kūno kultūros pamokose mokiniai neskirstomi į grupes.
- 105.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:
- 105.2.1. mokiniai sportuoja su pagrindine grupe, o pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 105.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;
- 105.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.
- 105.4. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, stalo tenisas, smiginis, veikla skaitykloje, projektinis darbas, sporto stendų tvarkymas ir kita mokytojo nuožiūra paskirta veikla. Atleistų mokinių veikla fiksuojama elektroniniame dienyne pastabų skiltyje;
- 105.5. Mokiniai, nepateikusiai sveikatos būklės pažymos, neleidžiama dalyvauti kūno kultūros pamokose. Pristatęs pažymą įskaitos forma atsiskaito už praleisto laiko ugdymo programos gebėjimus. Neatsiskaitę vertinami nepatenkinamai.

**106. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES DALYKŲ PROGRAMŲ APIMTYS VALANDOMIS 2017-2019 m. m.**

Ugdymo sritys / Dalykai	Klasė		
	Gimnazijos I	Gimnazijos II	Viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	73
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5	329
Rašyba ir skyryba		▲ □ ▶	
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	219
Užsienio kalba (rusų, vokiečių) (2-oji)	2	2	146
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	3	4	256
Mokausi skaičiuoti	▲		
Matematikos uždavinių sprendimo strategijos	□		
Problemų sprendimas	▶		

Informacinės technologijos	1		36
Pasirenkamas modulis (programavimo pradmenys*, kompiuterinės leidybos pradmenys* ir tinklalapių kūrimo pradmenys*)		1	37
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	2	1	109
Chemija	2	2	146
Fizika	2	2	146
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	2	2	146
Pilietiškumo pagrindai	1	1	73
Geografija	2	1	109
Ekonomika ir verslumas	1	0	36
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	1	1	73
Muzika	1	1	73
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>			
Gaminių dizainas ir technologijos	1	1	73
Integruotas technologijų programos kursas		0,5	18
Kūno kultūra	2	2	146
Žmogaus sauga		0,5	18
<b>Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai</b>	1	1	73
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		iki 50
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		14	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		5	

\* pasirenkamas ugdymo turinys (dalyko moduliai)

□ aukštesniojo pasiekimų lygio

▲ pagrindinio pasiekimų lygio

▶ patenkinamojo pasiekimų lygio

### III SKYRIUS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

107. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu.
108. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, dėl vieno brandos darbo rengimo ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo(si) planus dvejiems metams. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

- 108.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;
- 108.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkami dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkami dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
109. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.
110. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
111. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8 per dvejus mokslo metus, minimalus pamokų skaičius per savaitę–28, maksimalus –35.
112. 3 klasės mokiniams siūloma rinktis modulį, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.
113. Ugdymas karjerai organizuojamas, remiantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Karjeros planavimo veiklos metu mokiniai turi galimybę:
- 113.1. susipažinti su profesijų įvairove ir jų pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir profesinę veiklą;
- 113.2. formuoti savo karjeros planus (taip pat ir elektroninius), orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą, mokytis reflektuoti savo mokymąsi, numatyti savo tolesnio mokymosi tikslus;
- 113.3. profesinio konsultavimo darbo grupės (profesijos patarėja, pavaduotojas ugdymui, socialinė pedagogė, ekonomikos ir verslumo mokytojas, technologijų mokytojas) veiklos planas. (priedas )
114. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ vykdoma per neformalųjį švietimą.
115. Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį.
116. Mokinyš, kuris mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų savaitinių pamokų skaičiaus.
117. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis (įrašyti pagrindinio ugdymo punktus.....)
118. Mobilioji grupė sudaroma, jei dalyką pasirinko 7 ir daugiau mokinių. Nesant galimybių sudaryti mobiliąją grupę, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
119. Siekiant diferencijuoti ugdymą mobiliosios grupės sudaromos:
- 119.1. iš paralelių klasių mokinių, pageidaujančių mokytis pagal tą pačią programą;
- 119.2. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinose mobiliose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.
120. Mokinyš, pageidaujantis pakeisti dalyko kursą ar modulį, gimnazijos direktoriui pateikia prašymą, suderintą su dalykų mokytojais, nurodydamas keitimo priežastis. Keisti kursą galima iki rugsėjo 1 d., baigiantis pusmečiams ar mokslo metams. Atsisakyti mokytis pasirinkto dalyko galima visus mokslo metus. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinyš gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos ar kurso skurtumų. Keičiant dalyką, dalyko kursą, mokslo metų pradžioje įskaitą būtina išlaikyti iki rugsėjo 1-os dienos, baigiantis pusmečiui – 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis), A

(išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio pažymį. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio pažymiai. Mokiniui, kuris mokysis pagal bendrąją dalyko programos kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas. 4 klasių mokiniai keisti dalyko kursą ar modulį gali tik baigiantis pirmajam mokslo metų pusmečiui. Mokytojas parengia dalyko programos ar dalyko kurso skirtumų likvidavimo programas, konsultuoja mokinį. Įskaita laikoma paskirtą dieną. Užduotis įskaitai parengia ir atliktus darbus vertina dalyko mokytojas.

121. 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. organizuojant 3–4 klasių mokinių individualųjį ugdymo planą išplėstinio (A) kurso programai įgyvendinti papildomai skiriama valandų, naudojant pamokų, mokinio poreikiams tenkinti, valandas:
- 121.1. 3 klasėje:
- 121.1.1. matematikai – 1 val.;
  - 121.1.2. fizikai – 1 val.;
- 121.2. 4 klasėje:
- 121.2.1. lietuvių kalbai (gimtajai) – 1 val.;
  - 121.2.2. užsienio kalbai (anglų) – 1 val.;
  - 121.2.3. istorijai – 1 val.;
  - 121.2.4. biologijai – 1 val.;
  - 121.2.5. chemijai – 1 val.;

## UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

### 122. Dorinis ugdymas:

- 122.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (Romos katalikų ar evangelikų Reformatų) arba etiką;
- 122.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: „Katalikybė ir pasaulio religijos“, „Meilė ir šeima, „Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.“ Pasirinktą modulį mokosi visa grupė.
- 122.3. Gimnazija siūlo pasirenkamuosius šeimos etikos arba etikos modulius.

### 123. Lietuvių kalba ir literatūra:

- 123.1. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma mokinių grupė, sudaryta pagal mokinių pasiekimus.
- 123.2. Siūlomas pasirenkamasis dalykas – retorika, pasirenkamieji moduliai: „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, „Teksto (rašinio) kūrimas“.

### 124. Užsienio kalbos:

- 124.1. Sudaroma galimybė mokytis tris užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų;
- 124.2. Formuojant kalbų mokymosi grupes, atsižvelgiama į 2-ai klasei centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testų, pateikiamų per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“, rezultatais ir metiniu pažymiu;
- 124.3. mokiniui pageidaujant ir esant galimybei, jis gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą;
- 124.4. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 124.5. Jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato gimnazija kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes rekomenduojama vadovautis šio testo rezultatais;
- 124.6. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi lygio kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį;

- 124.7. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
- 124.7.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
  - 124.7.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
  - 124.7.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.
- 124.8. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų kalbų mokymo(-si) modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijos specifiką. Gimnazija siūlo rinktis modulio programas: gramatinių struktūrų praktinis taikymas anglų kalboje, anglų kalbos egzamino strategijos, kalbėjimo įgūdžių ugdymas rusų kalboje, vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas.
125. **Matematika**
- 125.1. Siūloma rinktis modulio programas: „Matematikos uždavinių sprendimo strategijos“; „Reiškiniai ir lygtys“.
126. **Socialinis ugdymas.**
- 126.1. Siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, psichologiją.
  - 126.2. Siūloma rinktis modulio programas: „Istorinių šaltinių analizė“; „Lietuvos laisvės kovos XIX—XX a.“, 3 klasės mokiniams „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“.
127. **Gamtamokslinis ugdymas**
- 127.1. Siūloma rinktis modulio programas: „Fizikos uždavinių sprendimo metodai“, „Eksperimentinė fizika“, „Taikomoji biologija, „Organinių medžiagų sandara ir savybės“, „Biotechnologijos“.
128. **Meninis ugdymas:**
- 128.1. siūloma rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, fotografiją, šokį;
  - 128.2. siūloma rinktis dizaino modulio programą.
129. **Technologinis ugdymas:**
- 129.1. siūloma rinktis taikomojo meno, amatų ir dizaino bei tekstilės ir aprangos technologijų, turizmo ir mitybos programas.
130. **Bendroji kūno kultūra:**
- 130.1. Mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar pageidaujamą sporto šaką (krepšinį, tinklinį, kūno rengybą). Pasirenkamų sporto šakų pamokos ir bendrosios kūno kultūros A kurso dvi pamokos integruojamos ir derinamos su neformaliojo sportinio ugdymu gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;
  - 130.2. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai mokosi kūno kultūros pagal bendrosios kūno kultūros B kurso programą, skiriant jiems individualias užduotis;
  - 130.3. specialios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo ir parengiamosios grupės mokosi pagal 105.2., 105.2.1., 105.2.2. aprašą;
  - 130.4. siūloma rinktis modulio programas: sveika gyvensena, neolimpinės sporto šakos (atletinė gimnastika, svarsčių kilnojimas; stalo tenisas, badmintonas).
131. **Informacinės technologijos:**
- 131.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;
  - 131.2. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį programavimo kursą, pagrindinio ugdymo programoje jo nesimokė, privalo rinktis išlyginamąją programavimo pradmenų modulio programą.

132. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus.

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas</b>	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
<b>Užsienio kalbos</b>		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių)	6	6	6
<b>Socialinis ugdymas:</b>	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
<b>Matematika</b>	6	6	9
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
<b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Šokis		4	6
Fotografija		4	6
<b>Technologijos (kryptys):</b>			
Turizmas ir mityba		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
<b>Kūno kultūra:</b>	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4/6	8
Pasirinkta sporto šaka (lengvoji atletika, krepšinis, tinklinis, kūno rengyba)		4–6	
<b>Žmogaus sauga</b> ** (integruojama į ugdymo turinį)	0,5	0,5	0,5
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla</b>			
Braižyba		1/1	
Informacinės technologijos		2	4
Ekonomika ir verslumas		2-1	
Psichologija		1	
Retorika		1	
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę;		

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams

### 133. 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo(si) planas

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičiai			
	3 kl.		4 kl.	
	B	A	B	A
<b>Privalomi dalykai</b>				
Tikyba Romos katalikų, ev. reformatų arba etika (pabraukti)	2			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	6
Matematika	3	5	3	5
Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (pabraukti): krepšinis, tinklinis, kūno rengyba	2	-	2	-
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
Užsienio kalba – anglų	A2 - 3, B1, B2 - 3		A2 - 3, B1, B2 - 4	
rusų, vokiečių	A2, B1, B2 - 3		A2, B1, B2 - 3	
Istorija	2	3	2	4
Geografija	2	3	2	3
Biologija	2	3	2	4
Fizika	2	4	2	4
Chemija	2	3	2	4
Dailė, muzika, fotografija, šokis, turizmas ir mityba (pabraukti)	2	3	2	3
<b>Iš viso privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų val.</b>				
<b>Iš viso laisvai pasirenkamų dalykų val.</b>				
<b>Iš viso pasirenkamų modulių val.</b>				
<b>Iš viso valandų</b>				

Vidurinio ugdymo planas sudaromas **dvejiems metams**. Per dvejus metus privaloma mokytis ne mažiau kaip **8** skirtingus dalykus. Minimalus pamokų skaičius – 28 pam./sav., maksimalus – **35 pam./sav.** Pasirinkti dalyko moduliai nėra laikomi atskirais dalykais. Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra. Dalyko kursui mokytis galima skirti daugiau pamokų negu nurodyta lentelėje (renkantis dalykų modulius).

**Mokinys privalo mokytis:**

1. tikybą arba etiką,
2. lietuvių k. ir literatūrą,
3. matematiką
4. vieną kūno kultūros programą (bendrosios kūno kultūros arba sporto šaką).

**Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip vieną dalyką iš kitų ugdymo sričių:**

1. užsienio kalbą (anglų k., rusų k., vokiečių k.),
2. socialinį mokslą (istoriją, geografiją),
3. gamtos mokslą (biologiją, fiziką, chemiją),
4. meninio arba technologinio ugdymo dalyką.

A2, B1, B2 – užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokymosi kursų lemia testų rezultatai ir metinis pažymys.

**Laisvai pasirenkami dalykai**

Pasirinkę išplėstinį informacinių technologijų kursą (A), renkasi vieną iš trijų siūlomų modulių.

<b>Laisvai pasirenkami dalykų moduliai</b>		
Modulio pavadinimas	3 kl.	4 kl.
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas ▲	1	1
Teksto (rašinio) kūrimas ■	1	1
Gramatinių struktūrų praktinis taikymas anglų kalboje ▲	1	1
Anglų kalbos egzamino strategijos ■	1	1
Rusų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas ■	1	1
Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas ■	1	1
Matematikos uždavinių sprendimo strategijos ■	1	1
Reiškiniai ir lygtys ▲	1	1
Fizikos uždavinių sprendimo metodai ■		1
Eksperimentinė fizika ■	1	
Organinių medžiagų sandara ir savybės ■	1	1
Biotechnologijos ■	1	1
Taikomoji biologija ■	1	1
Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę? ■	1	
Lietuvos laisvės kovos XIX—XX a. ■	1	1

<b>Laisvai pasirenkami dalykai</b>		
Pasirenkamas dalykas	3 kl.	4 kl.
Braižyba	1 arba 1	
Ekonomika ir verslumas	2	1
Psichologija	1	1
Informacinės technologijos	1B	1B
Elektroninė leidyba	2A	2A
Domenu bazės	2A	2A
Programavimas	2A	2A
Retorika	1	1

(Parašas)



Istorinių šaltinių analizė▪	1	1	(Vardas Pavardė)
Praktinė geografija ▪	1	1	
Programavimo uždavinių strategijos ▪		1	
Programavimo pradmenys ▲	1		
Dizainas▪	1	1	
Neolimpinės sporto šakos▪	1	1	
Sveika gyvensena▲	1	1	▪ paremiamasis modulis (žinioms gilinti) ▲ išlyginamasis modulis (spragoms likviduoti)

## V SKYRIUS

# SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

134. Gimnazija, vykdanči suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), o mokykla, vykdanči suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“. Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
135. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
136. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.
137. Mokiniais, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:
138. 2017–2018 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1			36
2	09-01	06-15	36
3	09-01	06-15	36
4		05-25	33

139. 2018-2019 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	Pabaiga	
1	09-01	06-21	37
2		06-21	37
3	09-01	06-21	37
4		05-24	33

140. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi pusmečiais.
- 140.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2017–2018 m. m.:
- 140.1.1. Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
- 140.1.2. Antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.
- 140.2. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2018–2019 m. m.:
- 140.2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
- 140.2.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.
141. Į suaugusiųjų klases priimami mokyti asmenys tik nuo 18 metų ir 16 -17 metų dirbantys jaunuoliai ar būsimos bei jaunos mamos, negalinčios tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą.
142. Suaugusiųjų ugdymo programoms įgyvendinti pamokų skaičius skiriamas atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus ir gimnazijos galimybes.
143. Mokymas gali būti organizuojamas grupinis (kasdienis, neakivaizdinis), pavienis (savarankiškas, individualus). Neakivaizdinio, pavienio mokymosi mokiniai laiko įskaitas, iš kurių vedami pusmečių ir metiniai pažymiai.
144. Pageidaujantieji mokyti pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, atėję į 3 klasę susidaro individualų dvejų metų mokymosi planą, pasirenka dalykų programos bendrąją ar išplėstinę kursą, pasirenkamuosius dalykus. Privalomi dalykai: dorinis ugdymas (tikyba, etika), lietuvių kalba ir literatūra, matematika, viena užsienio kalba (I-oji) vienas socialinis dalykas (istorija, geografija), vienas gamtamokslinis dalykas (biologija, fizika, chemija). Laisvai pasirenkami dalykai: informacinės technologijos, užsienio kalba (II-oji), menai, technologijos (dailė, muzika, turizmas, mityba), kūno kultūra (bendroji kūno kultūra, krepšinis, tinklinis, kūno rengyba)
145. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis.
- 145.1. Atostogų trukmė 2017–2018 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-09	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros	2018-06-18	2018-08-31

145.2. II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

145.3. Atostogų trukmė 2018–2019 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-13	2019-04-26
Vasaros	2019-06-24	2019-08-31

- 145.4. II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.
146. Gimnazijos sprendimu mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamos įskaitos, iš kurių vedami pusmečių ir metiniai pažymiai.
147. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.
148. Suaugusių 1-2 ir 3-4 klasėse vykdomas savarankiškas mokymas. Mokiniais pagal poreikius vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos, įskaitos pagal mokinio pasirinktą grafiką.
149. Priimami mokytis suaugę asmenys, siekiantys pakartotinai mokytis kai kurių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalykų, kurių nebuvo ugdymo programose ar individualiame ugdymo plane asmeniui mokantis ar likviduoti ugdymo programų įsiskolinimus.
150. Neformalusis ugdymas nevykdomas.

## **SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

151. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka, mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.
152. Kuriamos mobilios grupės, kai pageidauja mokytis ne mažiau kaip 7 mokiniai.
153. Minimalus dalykų skaičius 3-4 klasėse septyni.
154. 18 metų ir vyresniam mokiniui, neprivaloma mokytis menų, kūno kultūros ir technologijų.
155. Mokinys, vadovaudamasis „Ugdymo programų aprašu“, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą
156. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

<b>Dalykai</b>	<b>Grupinių konsultacijų per savaitę I ir II kl.</b>	<b>Grupinių konsultacijų per mokslo metus I ir II kl.</b>	<b>Įskaitų per mokslo metus I ir II kl.</b>
<b>Dorinis ugdymas (etika)</b>	0,25	9	<b>2</b>
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių (gimtoji)	2	72	<b>4</b>
<b>Užsienio (I-oji)</b> Anglų k.	1,5	54	<b>2</b>
<b>Užsienio (II-oji)</b> Rusų k.	1	36	<b>2</b>
<b>Matematika</b>	1,5	54	<b>4</b>
<b>Informacinės</b>	0,5	18	<b>2</b>

<b>technologijos</b>			
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>			
Biologija	0,75	27	<b>2</b>
Fizika	0,75	27	<b>2</b>
Chemija	0,75	27	<b>2</b>
<b>Socialinis ugdymas:</b>			
Istorija	0,75	27	<b>2</b>
Pilietiškumo pagrindai II kl.	0,25	9	
Geografija	0,5	18	<b>2</b>
Ekonomika I kl.	0,25	9	<b>2</b>
Dailė	0,25	9	<b>2</b>
<b>Iš viso</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>28</b>

157. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus, besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso būdu.

Dalykas	Grupinių konsultacijų per savaitę		Grupinių savaitinių konsultacijų per 2 metus	Įskaitų skaičius per 2 metus
	III kl.	IV kl.		
<b>Dorinis ugdymas</b>	0,25	0,25	<b>0,5</b>	4
<b>Lietuvių kalba ir literatūra B</b>	1,5	2	<b>3,5</b>	8
<b>Užsienio kalba</b>				
Anglų B1	1	1	<b>2</b>	4
Rusų B1	1	1	<b>2</b>	4
<b>Socialinis mokslas</b>				
Istorija B	0,5	0,5	<b>1</b>	4
Geografija B	0,5	0,75	<b>1,25</b>	4
<b>Matematika B</b>	1	1	<b>2</b>	4
<b>Informacinės technologijos B</b>	0,25	0,25	<b>0,5</b>	4
<b>Gamtos mokslai</b>				
Biologija B	0,5	0,75	<b>1,25</b>	4
Chemija B	0,5	0,75	<b>1,25</b>	4
Fizika B	0,5	0,75	<b>1,25</b>	4
<b>Menai ir technologijos</b>				
Dailė B	0,5	1,5	<b>2</b>	4