

**BIRŽŲ „SAULĒS“ GIMNAZIJA**

# **2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA  
Biržų „Saulės“ direktoriaus  
2021 m. kovo 12 d.  
įsakymu Nr. V-9

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Biržų „Saulės“ gimnazijos veiklos planas - tai dokumentas, kuriuo vadovaudamasi gimnazija tikslingai ir efektyviai organizuoja ugdymo veiklą, telkia gimnazijos bendruomenę spręsti aktualių ugdymo problemų, įgyvendinant gimnazijos viziją ir planuojant ugdymo kaitą.
2. Veiklos planas sudarytas, vadovaujantis 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų analize, vidaus vertinimų ir įsivertinimo išvadomis. Veiklos plane keliamą gimnazijos ugdymo tikslą ir uždavinius nurodo 2021 - 2023 m. gimnazijos strateginis planas.

## **II SKYRIUS ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ**

Gimnazijos veiklos tikslas - kurti šiuolaikišką, saugią, atvirą, demokratišką mokyklą, teikiančią kokybišką išsilavinimą, atitinkantį mokinių poreikius, orientuotą į prasmingą tolesnį mokymąsi ir aktyvų gyvenimą besikeičiančioje visuomenėje, suteikiantį asmeniui dorinės, sociokultūrinės, pilietinės brandos pagrindus.

Gimnazijos veiklos uždaviniai - teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui geriausiais ugdymo(si) būdais ir metodais įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, profesinės kompetencijos pradmenis, teikti mokiniams švietimo pagalbą, užtikrinti sveiką ir saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams mokymo(si) aplinką.

Biržų „Saulės“ gimnazija – keturmetė mokykla. 2020 – 2021 mokslo metus gimnazijoje pradėjo 439 mokiniai, iš kurių 427 bendrojo lavinimo klasėse ir 12 suaugusiųjų klasėse, 51 mokinys (11,9 proc.) iš socialiai remiamų šeimų.

Gimnazijoje dirba 45 mokytojai. Pedagogų kvalifikacija: mokytojai – 5 (11 proc.), vyresnieji mokytojai – 11 (25 proc.), mokytojai metodininkai – 28 (62 proc.), mokytojai ekspertai – 1 (2 proc.). 11 gimnazijos mokytojų yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai. Vidutinis mokytojų darbo stažas 28,36 metų, vidutinis amžius 54,27 metai. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas ir 23 personalo darbuotojai.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2020 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Atskleisti mokytojų intelektualinį ir kvalifikacijos potencialą, organizuojant kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, užtikrinantį nuolatinę mokinio mokymo(si) pažangą, išgryninant mokėjimo mokytis kompetencijos žingsnius, stebint ir analizuojant nuolatinę mokinio mokymosi pažangą.
2. Užtikrinti švietimo prieinamumą, sudarant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, suteikiant mokiniui psichologinę, socialinę pagalbą, skatinant profesinių galimybių suvokimą, gerinant ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, taip užtikrinant visapusišką mokinio gerovę.

3. Skatinti visavertę asmenybės raišką ir ūgtį, ugdyti pilietinę brandą, stiprinant bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime, ugdant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėjant gimnazijos tradicijas ir vertybes.

2020 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetinė sritis - mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi su kolegomis. 2020 m. 93 proc. mokytojų konsultavo arba gavo konsultacijas, 28 proc. mokytojų stebėjo pamokas, 15 proc. vedė atviras pamokas ir 3 proc. klasės auklėtojų vedė atviras klases valandas.

2020 m. didelis dėmesys skirtas informacinių komunikacinių technologijų naudojimo ugdymo procese aktyvinimui. Mokytojai įvaldė nuotolinio mokymo Classroom, Teams platformas, aktyviai kėlė kvalifikaciją ir pagilino mokinio pažinimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokymosi proceso valdymo, informacinių technologijų naudojimo profesines kompetencijas ir bendrąsias komunikacinę ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas

Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą mokiniui ir siekia, kad visi mokiniai, kuriems reikalinga pagalba, ją gautų. Teikiant pagalbą mokiniui ypač svarbu savalaikis pagalbos teikimas pirmus metus gimnazijoje besimokantiems mokiniams, tikslingas individualaus mokymosi plano koregavimas, efektyvūs dalykų moduliai, konsultacijos ir kt. Mokiniai gali lankyti dešimties mokomųjų dalykų 52 konsultacijų valandas, kurias teikia 30 mokytojų. III ir IV klasių mokiniai gali rinktis 8 dalykų modulius: III kl. - 16 val., IV kl. - 20 val. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniais, mokytojais ir tėvas organizuoja posėdžius, kuriuose aptaria mokinių, nedarančių mokymosi pažangos, blogo mokymosi priežastis, numato pagalbos teikimo priemones. 2020 m. socialinis pedagogas stebėjo 18 mokinių mokymosi pažangą, 16 mokinių pavyko pagerinti pasiekimus. 2020 m. atliktas tyrimas rodo, kad 96,2% gerai jaučiasi klasėje, 95,6% patenkinti, kad pradėjo mokytis gimnazijoje, 94,7% patenkinti savo bendrąsias, 94,7% nesijaučia vieniši gimnazijoje, 93,3% problemas padeda išspėsti auklėtoja, 85,6% teigia, kad mokytojai vertina teisingai, 83,7% teigia, kad mokytojai analizuoja mokymosi rezultatus, 80,4% teigia, kas mokytojai stengiasi padėti, 74,6% teigia, kad mokytojai skatina įsivertinti pažangą. Mokiniai įvardijo, kad jų sėkmingai adaptacijai gimnazijoje ypač didelę reikšmę turi teisingas mokytojų vertinimas, pagalba sudėtingose situacijose, bendradarbiavimas su mokytojais ir dėmesingumas, norėtų dažnesnio mokytojų paskatinimo ir pagyrimo.

2020 m. parengtas Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo tvarkos aprašas, numatytos mokinių, mokytojų ir klasių auklėtojų veiklos ir konkretūs žingsniai.

Kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką 2020 m. šiuolaikiškai suremontuoti 2 mokomieji kabinetai (anglų kalbos ir dailės). Rėmėjų lėšomis įrengtas Tolerancijos ugdymo centras. SMSM lėšomis dešimtyje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema. Suremontuoti persirengimo kambariai ir tualetai prie sporto salės bei dar du pirmojo ir antrojo aukštų koridoriuose. Įsigytos mokymo priemonės: 2 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 3 kompiuteriai, 20 interneto kamerų nuotoliniam mokymui. Įrengta 15 bevielio tinklo maršrutizatorių. Iš ŠMSM gauti 8 nešiojami kompiuteriai ir 68 planšetiniai kompiuteriai. Atnaujinta 30 kompiuterių (instaliuotos SSD atminties laikmenos ir nauja programinė įranga).

Ugdant pilietinę brandą, stiprinant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę vykdytos akcijos „Atminties kelias“, ir „Vardai“, „We Remember“, „Atmintis gyva, nes liudija“ pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, Holokausto aukų, tolerancijos dienos paminėjimas. 70 proc. mokinių rašė nacionalinį diktantą, 70 proc. mokinių dalyvavo konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, 80 proc. mokinių laikė Europos egzaminą. Vyko kūrybinių mokinių tapybos darbų parodos: „Rudens nuotaika“, „Rudeninė puokštė“, „Tolerancijos švyturys“, Kalėdinė mokinių darbų paroda, parengtos dekoracijos Mokytojo dienai, Šimtadieniui, gimnazijos 102 gimtadieniui, surengta floristikos paroda „Tau, mokytojau“, fotografijos paroda „Gyvenimo improvizacijos“, sukurtos žemės kompozicijos gimnazijos kiemelyje. Karantino laikotarpiu mokinių darbų parodos vyko gimnazijos facebook paskyroje. Dėl COVID 19 grėsmės daugelis planuotų renginių vyko virtualioje aplinkoje arba neįvyko.

Įgyvendinus 2020 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius 2020 metais buvo tikėtasi pasiekti:

Eil. Nr.	2020 m. planuotas pasiekimas	Įvykdymas 2020 metų gruodžio 31 dienai
1.	Išgryninti mokėjimo mokytis kompetencijos žingsnius, stebėti ir analizuoti nuolatinę mokinio mokymosi pažangą, užtikrinančią mokinio asmenybės ūgtį	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 83 proc. mokytojų. Nustatytos gimnazijos veiklos sėkmės ir tobulintinos sritys</li> <li>• Vyko mokytojų metodinės patirties sklaida - kolegialus pamokų stebėjimas, konsultavimas(-asis), savo metodinės bei dalykinės veiklos įsivertinimas. 98 proc. mokytojų išanalizavo mokėjimo mokytis kompetencijos žingsnius.</li> <li>• Parengtas „Mokėjimo mokytis kompetencijos aprašas“.</li> <li>• 93 proc. mokytojų konsultavo arba gavo konsultacijas, 28 proc. stebėjo ir vedė atviras pamokas bei atviras klasės valandas.</li> <li>• Mokytojai kvalifikaciją kėlė nuotoliniu būdu: kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą; video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui; egzaminatorius nuotoliniam abiturientų mokymuisi; kaip dirbti Eduka klasėje asinchroniniu laiku - pasirinktos skaitmeninės priemonės nuotoliniam mokymui.</li> <li>• Vyko pamokų stebėjimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi žingsnių taikymas pamokoje“ Savivaldus mokymasis paveikęs 71 proc. Pamokoje tinkamai organizuojamas savivaldus mokymasis, skatinantis mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, padeda didinti mokinių mokymosi motyvaciją.</li> <li>• Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymasis išanalizuotas Mokytojų tarybos posėdyje „I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai ir jų asmeninė ūgtis. Gimnazijos mokinių MMK ugdymosi situacija ir galimos kaitos kryptys“.</li> <li>• Atliktas mokinių Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi tyrimas parodė, kad geriausiai mokiniams sekasi išsikelti mokymosi tikslus ir numatyti veiklas.</li> <li>• Sėkminga ugdymo karjerai integracija technologijų, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų pamokose.</li> </ul>
2.	Siekti mokinio gerovės užtikrinant jam psichologinę, socialinę pagalbą, siekiant maksimalių, mokinio galias atitinkančių ugdymosi rezultatų, nuolatinės individualios ugdymosi pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas tyrimas „I, III trečių klasių mokinių adaptacija“. Tyrimo metu nustatyta, kad dauguma mokinių patenkinti mokymusi gimnazijoje ir 79 proc. gimnazijoje jaučiasi saugūs. Sėkmingos adaptacijos veiksniai - teisingas mokytojų vertinimas, pagalba sudėtingose situacijose, bendradarbiavimas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytas socialinio pedagogo veiklos planas, sukurta mokinio ugdymosi stebėjimo sistema.</li> <li>• Praveistas pasitarimas „Pagalbos stiprinimas II klasių mokiniams tikslingai pasirenkant ir III klasių mokiniams tikslingai vykdant individualiuosius mokymosi planus“, III klasių mokiniams suorganizuota buvusios gimnazistės paskaita „Kelias nuo mokyklos svajonių link“ .</li> <li>• 43 proc. vestų tėvų susirinkimų yra inovatyvūs. I pusmečio rezultatai aptarti I – IV klasių kovo mėnesį tėvų susirinkime „I pusmečio rezultatai ir pažanga“. Klasių auklėtojai vadovaujasi „Mokinių tėvų susirinkimo aprašu“.</li> <li>• Aktyvinama mediatorių klubo veikla.</li> </ul>
3.	Skatinti mokinių profesinių galimybių suvokimą, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 36 mokiniai gavo individualias konsultacijas, pildant vidurinio ugdymo individualų ugdymosi planą.</li> <li>• Sėkminga ugdymo karjerai integracija technologijų, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų pamokose.</li> <li>• Mokiniai gavo visą reikalingą informaciją apie studijų kryptis ir specialybes, turėjo galimybę pabendrauti su karjeros konsultantais, aukštųjų mokyklų dėstytojais, išklausti paskaitas apie studijas.</li> <li>• Vyko nuotolinės paskaitos II-IV kl. mokiniams karjeros ugdymo klausimais. II klasių mokiniams paskaita “Kada klausyti proto ir širdies. III-IV klasių mokiniams paskaita “Kad egzaminai kvėpėtų žemuogėmis.“ Užsiėmimus vedė Lietuvos karjeros specialistų asociacijos atstovai.</li> <li>• Vyko BTVMC praktinės pamokos kiekvienai klasei. Moksleiviai turėjo galimybę pasirinkti floristo, prekybininko bei automechaniko pamokas.</li> <li>• Organizuotas susitikimas klasėje su Jaunimo užimtumo tarnybos specialistu, vyko praktinis užsiėmimas.</li> <li>• Moksleiviai apsilankė Biržų Regioninio parko direkcijoje, išklausė paskaitos apie veiklas bei darbo specifiką šioje įstaigoje, vyko susitikimai su policijos pareigūnais.</li> <li>• Vyko susitikimai su svečiavosi policijos pareigūnais. Pareigūnai vaizdžiai pristatė policininko profesiją bei su ja susijusius įsipareigojimus.</li> <li>• Integruoto technologijų kurso pamokų metu antrų klasių mokiniai vykdė projektą „Pažink profesijas“. 74 proc. II klasių mokinių pristatė 44 profesijas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdytas projektas „Biržų miesto bendruomenės narių verslumo skatinimas“ kuruojamas organizacijos Cofa.</li> <li>• Vyko monologų-pateikčių atranka „Profesijų pristatymas užsienio kalba“ anglų ir rusų kalbų mobiliuose grupėse</li> <li>• Suorganizuoti susitikimai su Biržų užimtumo tarnybos atstovais</li> <li>• Įvyko susitikimas su psichologu karjeros planavimo klausimais.</li> <li>• Organizuotos konsultacijos miesto ir rajono pagrindinių mokyklų X klasių mokiniams, sudarant vidurinio ugdymo programos individualius mokymosi planus. Konsultavosi 46 miesto ir rajono pagrindinių mokyklų X klasių mokiniai.</li> <li>• Profesinio konsultavimo darbo grupė teikė pagalbą visiems II klasių mokiniams, tikslingai pasirenkant individualiuosius ugdymo(si) planus.</li> <li>• Balandžio mėnesį įvyko I – IV klasių mokinių susitikimas su Biržų technologijų ir verslo mokymo centru.</li> <li>• Atliktas tyrimas „Karjeros ugdymo planavimas ir poreikiai“. Rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje.</li> <li>• Dalyvauta nacionalinės karjeros savaitės renginiuose – ekonomikos pamokų metu III ir IV klasėse pagal LJA ir būsiu.eu rekomendacijas buvo vykdomas projektas „Profesijos 2030 ir joms reikalingos kompetencijos“</li> <li>• Praveistos 25 pamokos, skirtos karjeros ugdymui.</li> <li>• Mokinių savanorystės veiklą vykdo TŪC bendradarbiaudamas su Biržų socialinių paslaugų centro neįgaliaisiais, gimnazistai dalyvavo respublikinių vasaros stovyklų veikloje, savanoriavo Biržų regioniniame parke, Turizmo ir Atvirame jaunimo centruose, Greitojoje medicinos pagalbos stotyje, VŠĮ Biržų ligoninėje, Biržų krašto „Sėlos“ muziejuje, vaikų darželyje „Drugelis“, yra Šaulių sąjungos nariai ir Krašto apsaugos savanoriai, policijos rėmėjai ir kt. Skatinti neformaliojo švietimo projektinę veiklą, dalyvauti tarptautiniuose projektuose įtraukiant bendruomenės narius</li> <li>• Vykdomas II klasių projektas „Mano pirmieji tyrinėjimai“, apimantis visus II klasių mokinius. Projektas rodo stiprias gimnazistų tyrinėjimo ir analizės, bendradarbiavimo, komunikacijos, IKT kompetencijas.</li> <li>• Vykdytas emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinis projektas „Kūrybinės patirtys“</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdytas projektas „Biržų miesto bendruomenės narių verslumo skatinimas“, kuruojamas organizacijos Cofa.</li> </ul>
4.	Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai (anglų kalbos ir dailės). Rėmėjų lėšomis įrengtas Tolerancijos ugdymo centras. SMSM lėšomis dešimtyje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema. Suremontuoti persirengimo kambariai ir tualetai prie sporto salės bei dar du pirmojo ir antrojo aukštų koridoriuose.</li> <li>• Kosmetiškai suremontuoti visi kabinetai, perdažytos koridorių grindys. Trijuose kabinetuose pakeisti šviestuvai. Renovuoti elektros instaliacijos saugiklių blokai – 14 vnt.</li> <li>• 2020 metais įsigytos mokymo priemonės: 2 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 3 kompiuteriai, 20 interneto kamerų nuotoliniam mokymui. Įrengta 15 bevielio tinklo maršrutizatorių. Iš ŠMSM gauti 8 nešiojami kompiuteriai ir 68 planšetiniai kompiuteriai. Atnaujinta 30 kompiuterių (instaliuotos SSD atminties laikmenos ir perinstaliuotos operacinės sistemos).</li> </ul>

## SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga.</li> <li>• Mokiniam svarbi gero mokymosi vertybė.</li> <li>• 71% stebėtų pamokų mokiniai įvaldę mokėjimosi mokyti kompetenciją.</li> <li>• Demokratiškai priimami sprendimai gimnazijos veiklos klausimais.</li> <li>• Aukšta gimnazijos kultūra.</li> <li>• Sistemingai vykdoma ugdymo rezultatų analizė naudojama ugdymo veiklai planuoti.</li> <li>• Tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, teikiama savalaikė pagalba ir konsultacijos ugdymosi problemoms spręsti.</li> <li>• Glaudus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas: dalyko turinio planavimo ir mokinių motyvavimo bei paramos jiems.</li> <li>• Atlikti patalpų ir sporto aikštyno kapitalinį remontą, sutvarkyti gimnazijos kiemą.</li> <li>• Dalyvaujant projektuose, rėmimo programose, atnaujinti ugdymo priemones.</li> <li>• Bendradarbiauti su savivaldybės ugdymo įstaigomis.</li> <li>• Bendradarbiauti su šalies universitetais ir gimnazijomis.</li> <li>• Efektyviai panaudoti biotechnologijų ir chemijos laboratorijas.</li> <li>• Kiekvienam mokytojui aktyviai dalyvauti dokumentų rengime ir svarstyme.</li> <li>• Tobulinti mokymosi pagalbos ir mokinių konsultavimo tvarką.</li> <li>• Tęsti tolerancijos ugdymo centro veiklą.</li> <li>• Perkelti muziejų į naujas patalpas ir atnaujinti ekspoziciją.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšti mokinių akademiniai, meniniai, sportiniai pasiekimai.</li> <li>• Sukurta ir įgyvendinta individualios mokinio pažangos vertinimo ir skatinimo sistema, parengtas Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo aprašas.</li> <li>• Neformalusis švietimas tenkina mokinių meninius ir sportinius poreikius</li> <li>• Integruota projektinė veikla ugdo mokinių kūrybiškumą ir bendrąsias kompetencijas.</li> <li>• Gimnazijos bendruomenė atvira visuomenei.</li> <li>• Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui, gerosios darbo patirties sklaidai.</li> <li>• Aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> <li>• Šiuolaikiškos biotechnologijų ir chemijos laboratorijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengti choreografijos salę.</li> <li>• Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</li> <li>• Efektyviai naudoti skaitmeninį ugdymo turinį.</li> </ul>
Silpnybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% mokinių nežino, kokią profesiją galėtų rinktis ateityje, neturi žinių apie darbo rinkos poreikius.</li> <li>• Mokyklos patalpoms reikalingas kapitalinis remontas.</li> <li>• Neįrengta fizikos laboratorija.</li> <li>• Prasta gimnazijos sporto aikštyno būklė</li> <li>• Silpna mokinių socialinių įgūdžių kompetencija.</li> <li>• Nepakankamas mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje.</li> <li>• Per mažas bendruomenės narių iniciatyvumas.</li> <li>• Silpna mokinių savivalda.</li> <li>• Gimnazija neturi psichologo.</li> <li>• 74 proc. kompiuterių 4 metų arba senesni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas ugdymo(si) aplinkos finansavimas.</li> <li>• III– IV klasių mokinių ugdymo rezultatų prastėjimas, likus mieste vienai gimnazijai.</li> <li>• Patyčių augimas. Didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas patyčių prevencijai, ypač įsiklausant į naujai atėjusių į gimnaziją mokinių pastabas.</li> <li>• Dauguma mokinių, atėjusių mokytis į III-ią klasę, susidarydami individualų mokymosi planą, renkasi minimalų mokymosi krūvį – daugėja langų, prasta mokymosi motyvacija, įgyjamos žinios tampa fragmentiškos.</li> <li>• Skirtingose rajono savivaldybės mokyklose nevienodi mokinių žinių vertinimo reikalavimai.</li> <li>• Mažėja mokyklinio amžiaus vaikų skaičius.</li> <li>• Daugėja mokytojų, kurių amžius daugiau kaip 55 metai.</li> <li>• Trūksta informacijos apie atvykstančius mokytis į gimnaziją specialių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</li> </ul>



### III SKYRIUS VIZIJA. MISIJA. VERTYBĖS

Vizija – Biržų „Saulės” gimnazija – mokykla, kurioje gera mokytis, dirbti, kurti ir bendradarbiauti.

Misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui, pageidaujančiam geriausiais ugdymo(si) būdais ir metodais išskleisti individualius gebėjimus, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą.

Gimnazijoje puoselėjamos gero mokymosi, kūrybiškumo, saugumo, bendradarbiavimo, profesionalumo, atsakomybės vertybės.

### IV SKYRIUS BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2021 VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Nr.	Priemonė	Atsakingas	Data	Priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2021	Lėšų poreikis (eurais)
<b>1. TIKSLAS. SIEKTI AUKŠTOS UGDYMO(SI) KOKYBĖS</b>						
<b>1.1. Uždavinys. Kelti mokytojų profesionalumą, plėtoti tvarų dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą</b>						
1.1.1.	Atliekamas tyrimas „Bendradarbiavimo lygis gimnazijoje. Privalumų ir trūkumų analizė, tobulinimo orientyrai“	R. Mikalajūnienė	Vasaris	Mokytojų dalyvavusių tyrime proc.	70	-
1.1.2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuojamas į gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą	M. Jonėnaitė	Vasaris	Sudarytas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas	90 proc. mokytojų kryptingai kelia kvalifikaciją	Klasės krepšelis (pagal poreikį)
1.1.3.	Seminaras mokytojams „Pamokos vadyba šiandien: inovatyvūs mokymo(si) būdai, vertinimo ir grįžtamojo ryšio strategijos ir jų taikymas pamokoje“	D. Korsakas	Iki lapkričio mėn.	Mokytojams organizuotas tikslinis seminaras.	60	400

				Dalyvavusių mokytojų proc.		
1.1.4.	Praktinis užsiėmimas „Medijų taikymas ugdymo procese“	R. Mikalajūnienė	Balandis	Mokytojų, dalyvavusių užsiėmime, sk.	18	-
1.1.5.	Pranešimas-konsultavimas. „Erasmus+ programos galimybės“	Ž. Šležienė	Balandis	Mokytojų, dalyvavusių užsiėmime, sk.	15	-
1.1.6.	Praktinis užsiėmimas „IT įrankių panaudojimas užduočių rengimui matematikos pamokose“	D. Nakčerienė	Spalis	Mokytojų, dalyvavusių užsiėmime, sk.	12	-
1.1.7.	Mokytojo metodinės ir dalykinės veiklos rezultatų analizė	M. Jonėnaitė ir metodinė taryba	Rugsėjis	Mokytojų, įsivertinusių savo veiklą, dalis proc.	100	-
1.1.8.	Praktinis užsiėmimas „Mokinių ruošimas olimpiadoms. Darbų aplankų tvarkymas“	D. Sribikienė	Spalis	Mokytojų, dalyvavusių užsiėmime, sk.	20	-
<b>1.2. Uždavinys. Siekti aukštos pamokos kokybės</b>						
1.2.1.	Teikiama pagalba mokiniams, nepadariusiems mokymosi pažangos nuotolinio ugdymo (si) metu	M. Jonėnaitė Mokytojai	Vasaris – Kovas	Sukurtas mokymosi praradimų kompensavimo planas		
1.2.2.	Mokytojų tarybos posėdis „Grįžtamasis ryšys, jo efektyvumas ir gavimo būdai bei vertinimo ypatumai nuotolinio ugdymosi metu“	D. Korsakas	Vasaris	Mokytojų dalyvavusių posėdyje proc.	85	-
1.2.3.	Pamokų stebėjimas „Pagalba mokiniui ir jo motyvavimas, mokinių vertinimas ir įsivertinimas“	D. Korsakas M. Jonėnaitė R. Vingilytė	Lapkritis	Stebėtų pamokų, atitinkančių pasiektus stebėjimo tikslus, proc.	75	-

1.2.4.	Metodinių grupių pasitarimas „Inovatyvūs mokymo(si) būdai, vertinimo ir grįžtamojo ryšio strategijos, siekiant pažinti kiekvieną mokinį.“	M. Jonėnaitė	Gruodis	Mokytojų, pasidalijusių darbo patirtimi, proc.	50	-
<b>1.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui</b>						
1.3.1.	Tėvų apklausa pagalbos mokiniams teikimo ir tėvų pedagoginio švietimo klausimais, siekiant lygiaverčio atsakomybių už vaiko mokymosi pažangą pasiskirstymo	R. Mikalajūnienė	Kovas - Balandis	Tėvų, dalyvavusių tyrime, proc.	30	-
1.3.2.	Tėvų ir mokytojų psichoemocinės savijautos stiprinimas. Paskaita tėvams ir mokytojams „Perdegimo sindromas“	R. Vingilytė D. Jakubėnienė G. Niuniavienė	Gegužė	Tėvų ir mokytojų, dalyvavusių paskaitoje sk.	30	-
1.3.3.	Organizuojamos Tėvų dienos	R. Vingilytė Klasių auklėtojai	Balandis Lapkritis	Tėvų, dalyvavusių renginyje, proc.	20	-
1.3.4.	Organizuojamos Atvirų durų dienos mokinių tėvams	R. Vingilytė Klasių auklėtojai Mokytojai	Spalis	Tėvų, dalyvavusių renginyje, sk.	20	-
1.3.5.	Suburiamas iniciatyvių tėvų klubas	R. Virinienė	Balandis	Tėvų, dalyvaujančių klubo veikloje, sk.	10	-
1.3.6.	Tyrimas „Pagalba mokiniui 2021“	R. Mikalajūnienė	Gegužė - Birželis	Mokinių, dalyvavusių tyrime, proc.	60	-
1.3.7.	Metodinis klasių auklėtojų pasitarimas - tyrimo „Pagalba mokiniui 2021“ rezultatų analizė, teiktinos pagalbos mokiniui priemonės	D. Jakubėnienė	Balandis	Klasių auklėtojų, dalyvavusių tyrime, proc.	100	-
1.3.8.	I, III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas	R. Mikalajūnienė	Spalis	Mokinių, dalyvavusių tyrime, proc.	80	-

1.3.9.	Metodinis klasių auklėtojų pasitarimas - I, III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo rezultatų analizė. Iškilusių adaptacijos problemų sprendimo galimybės	D. Jakubėnienė	Spalis	Klasių auklėtojų, dalyvavusių tyrime, proc.	100	-
1.3.10.	I, III klasių mokinių tėvų susirinkimas „Mokinių adaptacijos gimnazijoje sėkmės ir nesėkmės“	D. Jakubėnienė	Lapkritis	Tėvų, dalyvavusių susirinkime, proc.	60	-
1.3.11.	Sukurta gimnazijos bendruomenės darbo grupė komunikavimui su tėvais sistemai parengti	R. Virinienė	Gegužė	Parengta komunikavimo su tėvais sistema	Įdiegta komunikavimo su tėvais sistema	-
1.3.12.	Klasių auklėtojų metodinis pasitarimas „Mokytojų, klasės auklėtojų, socialinio pedagogo, profesijos patarėjo bendradarbiavimo su tėvais teikiant mokiniui pagalbą analizė“	D. Jakubėnienė	Balandis	Klasių auklėtojų, dalyvavusių pasitarime, proc.	100	-
1.3.13.	Ugdymo karjeros integracija į technologijų, ekonomikos ir verslumo pamokas	J.Pranciliauskienė R. Mikalajūnienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių karjeros ugdymo renginiuose, proc.	40	-
1.3.14.	Profesijos patarėjo susitikimai su gimnazijos mokiniais per klasių valandėles	V. Juozaitienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių klasių valandėlėse, proc.	90	-
1.3.15.	Individualios konsultacijos ugdymo karjeros klausimais II- III klasių mokiniams	V. Juozaitienė	Visus metus	Mokinių, pasinaudojusių konsultacijomis, proc.	40	-
1.3.16.	Informacijos sklaida karjeros ugdymo klausimais tėvų susirinkimuose	V. Juozaitienė	Balandis, Lapkritis	Pranešimų sk.	2	-

1.3.17.	Pagalba susidarant karjeros planus, supažindinimas su vidurinio ugdymo programų individualiais planais, studijų kryptimis	V. Juozaitienė	Vasaris - Gegužė	Mokinių, pasinaudojusių pagalba, proc.	30	-
1.3.28.	Pagalba IV klasių mokiniams, teikiant prašymą stoti į aukštąsias mokyklas	V. Juozaitienė	Vasaris - Birželis	Abiturientų, pasinaudojusių pagalba, proc.	50	-
1.3.19.	Karjeros diena. Išvyka į Litexpo parodų rūmus "Studijos 2021"	V. Juozaitienė	Lapkritis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	50	700
1.3.20.	Išvykos į studijų mugės ir aukštąsias mokyklas.	V. Juozaitienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių išvykose, proc.	50	1400
1.3.21.	Išvyka į Biržų technologijų ir verslo mokymo centro atvirų durų dieną II –III kl. mokiniams	J.Pranciliauskienė V. Juozaitienė	Balandis - Gegužė	Mokinių, dalyvavusių išvykoje, proc.	80	-
1.3.22.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimo, teikiant pagalbą mokiniui, stiprybės ir galimybės“	R. Vingilytė	Birželis	Mokytojų, dalyvavusių posėdyje, proc.	90	-
1.3.23.	Projektas II klasių mokiniams „Gimnazistų profesinių galimybių suvokimo skatinimas	J.Pranciliauskienė	Vasaris - Birželis	Mokinių, dalyvavusių projekte, proc.	80	-
<b>1.4. Uždavinys. Tenkinti mokinių specialiojo ugdymosi poreikius, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą</b>						
1.4.1.	Ugdymo turinys pritaikomas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	M. Jonėnaitė, Mokytojai	Vasaris	Parengti ir įgyvendinami specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams kalbinio, matematinio,	12 individualių teminių planų	-

				gamtamokslinio ir socialinio ugdymosi pritaikytų programų teminiai planai.		
1.4.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos stebėseną	M. Jonėnaitė, G. Niuniavienė Mokytojai	Kas mėnesį	Nustatomos mokymosi sunkumų priežastys, teikiama pagalba mokytojui, mokiniui, tėvams.	8 VGK posėdžiai	-
1.4.3.	Bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba	G. Niuniavienė	Nuolat	Teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo konsultacijos mokytojams, mokiniams ir tėvams.	Suteiktų konsultacijų skaičius atitinka mokinių poreikį	-
<b>2 TIKSLAS. UŽTIKRINTI TINKAMAS UGDYMO SĄLYGAS, KURIANT MODERNIĄ, SAUGIĄ IR SVEIKĄ UGDYMO SI APLINKĄ</b>						
<b>2.1. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą</b>						
2.1.1.	Perdažomas buvusio bendrabučio antrojo aukšto koridorius	D. Korsakas D. Samulionis	Vasaris	Gerėja estetinis vaizdas	Perdažytas buvusio bendrabučio antrojo aukšto koridorius	500

2.1.2.	Atliekamas matematikos kabineto remontas	D. Korsakas D. Samulionis	Iki birželio mėn.	Gerėja estetiškas vaizdas ir darbo sąlygos	Atliktas matematikos kabineto remontas	2800
2.1.3.	Atliekami 2 mažųjų kabinetų remontai	D. Korsakas D. Samulionis	Liepa	Gerėja estetiškas vaizdas ir darbo sąlygos	Suremontuoti 2 mažieji kabinetai	1000
2.1.4.	Suremontuojama gimnazijos budėtojo patalpa	D. Korsakas D. Samulionis	Rugpjūtis	Gerėja estetiškas vaizdas ir darbo sąlygos	Suremontuota gimnazijos budėtojo patalpa	600
2.1.5.	Atliekamas kasmetinis labiausiai nusidėvėjusių kabinetų remontas	D. Korsakas D. Samulionis	Iki rugsėjo mėn.	Gerėja estetiškas vaizdas ir darbo sąlygos	Atliktas kasmetinis labiausiai nusidėvėjusių kabinetų remontas	1200
<b>2.3. Uždavinys. Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius</b>						
2.3.1.	Kuriama sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė	D. Korsakas	Kovas	Sukurta sveikatos organizavimo grupė	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė planuoja ir koordinuoja sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, analizuoja sėkmės rodiklius, su jais	-

					supažindina gimnazijos bendruomenę	
2.3.2.	Įsijungiama į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą	D. Jakubėnienė	Kovas	Mokinių, dalyvaujančių sveikatos stiprinimo veikloje, proc.	40	-
2.3.3.	Įsigyta metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui	D. Jakubėnienė A. Snukiškienė	Gegužė	Įsigytų priemonių sk.	10	200
2.3.4.	Skaitykloje įrengtas metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną skyrelis.	V. Juozaitienė	Gegužė	Įrengtas skyrelis		-
2.3.5.	Stalo teniso turnyras I- IV klasių mokiniams	L. Dzimidienė	Lapkritis - Gruodis	Mokinių, dalyvaujančių varžybose, proc.	20	50
2.3.6.	Tinklinio tarpklasinės varžybos I- IV klasių mokiniams	A. Anskinas	Spalis - Gruodis	Mokinių, dalyvaujančių varžybose, proc.	40	50
2.3.7.	Krepšinio tarpklasinės varžybos I - IV klasių mokiniams	R. Ramonas	Spalis - Gruodis	Mokinių, dalyvaujančių varžybose, proc.	40	50
2.3.8.	Projektas I – II klasių mokiniams „Herbariumo siena“	D. Jakubėnienė	Visus metus	Mokinių, dalyvaujančių projekte, proc.	70	-
2.3.9.	Viktorina I – II klasių mokiniams „Sveika mityba“	D. Jakubėnienė	Lapkritis	Mokinių, dalyvaujančių viktorinoje, proc.	20	20
2.3.10.	Viktorina I – II klasių mokiniams „Sveika gyvensena“	D. Jakubėnienė	Birželis	Mokinių, dalyvaujančių viktorinoje, proc.	70	20



2.3.11.	Klasių valandėlės, skirtos sveikatos ugdymui	Klasių auklėtojai	Visus metus	Valandėlių, skirtų sveikos gyvensenos ugdymui, sk.	32	-
<b>3 TIKSLAS. SUDARYTI MOKINIUI PALANKIAUSIAS GALIMYBES IŠSKLEISTI JO INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR REALIZUOTI POREIKIUS</b>						
<b>3.1. Uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius</b>						
3.1.1.	Tyrimas „Mokinių saviraiškos poreikiai 2021“	R. Mikalajūnienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių tyrime, proc.	80	-
3.1.2.	Projektas II klasių mokiniams „Mano pirmieji tyrinėjimai“	R. Virinienė	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių projekte, proc.	100	100
3.1.3.	Tarptautinis projektas I klasių mokiniams CIELO.– video pristatymų kūrimas	R. Mikalajūnienė V. Samulionytė	Kovas - Balandis	Mokinių, dalyvavusių projekte, sk.	40	-
3.1.4.	Tarptautinis B. Petchenik vardo žemėlapių konkursas „Mano ateities pasaulis“	D. Zalogienė	Kovas - Vasaris	Mokinių, dalyvavusių konkurse, proc.	20	-
3.1.5.	Projektas „Biržų gamtos ir kultūros etiudai“	D. Zalogienė	Birželis - Liepa	Mokinių, dalyvavusių projekte, proc.	20	-
3.1.6.	Dieninė stovykla būsimų I klasių mokiniams „Fotonas“	L. Mockūnas	Birželis	Mokinių, dalyvavusių stovykloje, sk.	15	-
<b>3.2. Uždavinys. Skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese bei bendruomenės veiklose</b>						
3.2.1.	Mokinių tarybos susitikimai su administracija – Gimnazijos valandos	Administracija D. Anskinienė	Gegužė Lapkritis	Įvykusių susitikimų sk.	2	-
3.2.2.	Įsteigtas mokinių debatų klubas	D. Anskinienė	Gegužė	Mokinių, dalyvaujančių	30	-

				klubo veikloje, sk.		
3.2.3.	Susitikimai su savanoriais klasių valandėlių metu I – II klasių mokiniams	Klasių auklėtojai	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių susitikimuose, proc.	50	-
3.2.4.	Paskaitos apie savanorystę III – IV klasių mokiniams	Klasių auklėtojai	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių susitikimuose, proc.	50	-
<b>3.3. Uždavinys. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas</b>						
3.3.3.	Patriotinės dainos festivalis	D. Kazakevičienė	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	40	50
3.3.4.	Gimnazisto diena - „Alumnų diena	R. Vingilytė D. Anskinienė	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	90	-
3.3.5.	Paskutinio skambučio šventė	R. Vingilytė	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	70	-
3.3.6	Žinių diena	R. Vingilytė	Rugsėjis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	100	-
3.3.7.	Savivaldos diena	IV klasių auklėtojai	Spalis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	100	-
3.3.8.	Kalėdų popietės	D. Kazakevičienė N .Kaulinienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	-
3.3.9.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	V. Kalninienė	Sausis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	-

3.3.10.	Akcija „We Remember	V. Kalnienė	Sausis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	30	-
3.3.11.	Akcija Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Istorijos mokytojai	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	30	-
3.3.12.	Akcija tolerancijos dienai paminėti	V. Kalnienė	Lapkritis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	30	-
3.3.13.	Kalėdinės gerumo akcijos	G. Niuniavienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	20	-
3.3.14.	Adventiniai pašnekesiai	D. Anskienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	-
3.3.15.	Susitikimai su buvusiais gimnazistais, Alumnų klubo nariais tema „Mano sėkmės istorija	D. Anskienė Klasių auklėtojai	Gegužė - gruodis	Susitikimų skaičius.	10	-
3.3.16.	Gimnazijos meno kolektyvų koncertas Biržų visuomenei	D. Kazakevičienė N. Kaulinienė A. Vaitiekūnienė	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	50	200
3.3.17.	Tradicinių liaudies šokių vakaronės	N. Kaulinienė	Lapkritis - Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	20	200
3.3.18.	Mokinių meno darbų parodos	D. Zalogienė J. Pranciliauskienė E. Duderis	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	60	-
3.3.20.	Dalyvavimas nacionaliniame diktante	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	20	-
3.3.21.	Dalyvavimas Europos egzamine	Istorijos mokytojai	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	-

3.3.22.	Dalyvavimas Lietuvos respublikos Konstitucijos egzamine	Istorijos mokytojai	Spalis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	-
3.3.23.	Dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė“	G. Niuniavienė	Lapkritis	Mokinių, dalyvavusių konkurse, sk.	8	-
3.3.24.	Plėtojama Jaunųjų mediatorių klubo veikla	Klubo vadovai	Visus metus	Mokinių, dalyvaujančių TUC veikloje, sk.	20	200
3.3.25.	Plėtojama TUC veikla	V. Kalninienė	Visus metus	Mokinių, dalyvaujančių TUC veikloje, proc.	23	200

## VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
  2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
  3. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma pedagogų tarybos posėdžiuose.
  4. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2022 m. veiklos plane.
-